

Análisis Bibliométrico de las Revistas Multidisciplinares de Psicología Recientemente Incorporadas en la *Web of Science* (2008-2009)

Bibliometric Analysis of Selected Multidisciplinary Journals of Psychology Recently Incorporated in the Web of Science (2008-2009)

Raúl Quevedo-Blasco^{*,a} & Wilson López-López^b

^aUniversidad de Granada & ^bPontificia Universidad Javeriana

Resumen

Se realiza un análisis bibliométrico de las revistas multidisciplinares de psicología recientemente incorporadas en la *Web of Science* (WoS) en los años 2008 y 2009. Se analizó un total de 448 “artículos” y “revisiones”, donde se examinaron la nacionalidad de los autores, el índice de autoría y los contenidos de los trabajos. Los resultados muestran que *Psicologia: Reflexão e Crítica* es la revista que más artículos posee publicados. Existen diferencias en la diversidad y número de países colaboradores, siendo la revista *Universitas Psychologica*, la que posee una mayor representación de autores de países diferente al de origen de la revista. Predominan los artículos individuales (31,25%), seguidos de trabajos firmados por dos (28,57%) y tres autores (21,43%); la mayoría de los artículos se clasifican dentro de las áreas de Psicología Social (18,75%), seguidos de artículos de Psicología Clínica (16,74%) y trabajos relacionados con Psicología de la Educación (11,16%), matizando que la mayor aportación de trabajos clínicos proviene de la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* (con un 40,7% del total de sus publicaciones).

Palabras clave: Estudio descriptivo mediante análisis de documentos; Análisis bibliométrico; *Web of Science*; Psicología; Revistas multidisciplinares.

Abstract

It was done a bibliometric analysis of the multidisciplinary journals of psychology recently incorporated in the *Web of Science* (WoS) in 2008 and 2009. A total of 448 “articles” and “revisions” was analyzed, where the nationality of the authors, the index of responsibility and the contents of the works were examined. The results show that *Psicologia: Reflexão e Crítica* is the journal that has more published articles. There are differences in the diversity and number of collaborating countries, being the journal *Universitas Psychologica* the one that has greater representation of authors from different countries from the origin of the journal. There are more individual articles (31.25%), followed by works signed by two (28.57%) and three authors (21.43%), respectively. The majority of articles is classified within the areas of Social Psychology (18.75%), followed by articles of Clinical Psychology (16.74%) and works related to Psychology of Education (11.16%), clarifying that the greater contribution of clinical works comes from the *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* (with 40.7% of the total of its publications).

Keywords: Descriptive study through document analysis; Bibliometric analysis; *Web of Science*; Psychology; Multidisciplinary journals.

En la actualidad, muchos de los trabajos realizados van dirigidos a evaluar la productividad científica en diferentes áreas (Musi-Lechuga, Olivas-Ávila, & Buela-Casal, 2009; Navarrete-Cortes, Fernández-López, López-Baena, Quevedo-Blasco, & Buela-Casal, 2010; Navarrete-

Cortes, Quevedo-Blasco, Chaichio-Moreno, Ríos, & Buela-Casal, 2009) y en general de las universidades (Buela-Casal, Vadillo, et al., 2009). Todo ello ha ido propiciando la elaboración de diferentes *rankings* en el campo de la investigación (Buela-Casal, Bermúdez, Sierra, Quevedo-Blasco, & Castro, 2009, Buela-Casal et al., 2010), clasificaciones según las movilidades obtenidas en los posgrados de universidades españolas (Castro & Buela-Casal, 2008) e incluso se han analizado los programas de doctorado con Mención de Calidad en España (Buela-Casal & Castro, 2008a, 2008b; Gil Roales-Nieto,

* Endereço para correspondencia: Universidad de Granada, Facultad de Psicología, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Campus Universitario de Cartuja, Granada, España, 18011. E-mail: rquevedo@ugr.es

2009) y su relación con la productividad (Quevedo-Blasco, del Río, Bermúdez, & Buela-Casal, 2010).

Todo este interés por la producción científica en general, ha dado lugar al fortalecimiento de los estudios bibliométricos, los cuales aportan datos valiosos para verificar la situación actual de diversas áreas de conocimiento. Si bien es cierto que todos aquellos trabajos que evalúen la calidad, son positivos para el desarrollo tanto académico, como científico, es necesaria la realización de análisis de diferentes indicadores y comparaciones en las revistas científicas (Buela-Casal, Zych, Sierra, & Bermúdez, 2007; Zych & Buela-Casal, 2007), ya que son éstas las que finalmente divulgan el “saber” y “que hacer” científico. Muestra de ello, y a modo de ejemplos, en el estudio realizado por Quevedo-Blasco, Díaz-Piedra y Guglielmi (2010), se realizó un análisis comparativo de las publicaciones sobre drogodependencias en las revistas de Psicología Clínica y Psiquiatría iberoamericanas indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR), o el trabajo de Agudelo, Bretón-López y Buela-Casal (2003), donde se llevó a cabo un análisis bibliométrico de las revistas de Psicología Clínica editadas en castellano.

El objetivo del presente estudio fue realizar un análisis bibliométrico (mediante el empleo de diferentes índices, como la cantidad de artículos y revisiones publicados, las temáticas generales de las que se ocupan cada una de ellas, la productividad por países y el índice de autoría), de las revistas multidisciplinarias de psicología incluidas recientemente en la *Web of Science* (WoS). Por lo tanto, no se trata de entrar en aspectos relativos a la calidad de las revistas analizadas, sino de evaluar la situación mediante un análisis profundo de las mismas.

Método

Unidad de Análisis

Para la presente investigación se trabajó con los artículos y revisiones de las revistas multidisciplinarias de Psicología recientemente incorporadas en la *Web of Science* (WoS) en los años 2008 y 2009 (véase apartado de Materiales).

Materiales

Las revistas objeto de estudio fueron:

Anales de Psicología (ISSN: 0212-9728). Fundada en 1984 y editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (España). Además esta subvencionada y/o patrocinada por el Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia, la Facultad de Psicología y los Departamentos de Psicología de la Universidad de Murcia. Pública semestralmente tanto en castellano como en inglés, trabajos originales y propuestas de números o temas monográficos.

Estudios de Psicología (ISSN: 0210-9395). Revista editada por la Fundación Infancia y Aprendizaje (España), se empezó a publicar en el año 1980. Se trata

de una revista multidisciplinar de psicología general, que se ofrece como plataforma para la comunicación de desarrollos teóricos, empíricos y aplicados de interés para todas las áreas de la psicología. Publica tres números al año tanto en castellano, como en inglés.

Psicología: Reflexão e Crítica (ISSN: 0102-7972). Editada por el Programa de Postgrado en Psicología de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (Brasil), se fundó en 1997. Publica con una periodicidad cuatrimestral trabajos originales en el área de psicología (artículos, comunicaciones breves y reseñas), tanto en portugués, español e inglés. El objetivo del proceso editorial es presentar a la comunidad científica un texto que reflejen una contribución significativa para el área.

Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental (ISSN: 1415-4714). Revista brasileña editada por la *Associação Universitária de Pesquisa em Psicopatología Fundamental*. Fue fundada en 1998 y edita cuatro números al año, tanto en castellano, como inglés, portugués y francés.

Universitas Psychologica (ISSN: 1657-9267). Se trata de una publicación de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). Divulga tres números al año con artículos originales de investigación, de revisión, contribuciones teóricas o metodológicas, además de reseñas de libros y entrevistas. Algunos números corresponden a especiales temáticos en diferentes áreas de la psicología (números monográficos).

Diseño y Procedimiento

Se trata de un estudio descriptivo de análisis de documentos, según la clasificación propuesta por Montero y León (2007). Para la elaboración y redacción del artículo se han seguido las normas de Ramos-Álvarez, Moreno-Fernández, Valdés-Conroy y Catena (2008).

En primer lugar, destacar que el análisis de las revistas fue realizada por dos investigadores de forma individual e independiente a través de las publicaciones de la *Web of Science* (WoS). El periodo de búsqueda se realizó desde el 25 de febrero al 11 de marzo de 2010. Solo se tuvieron en cuenta los trabajos considerados por la WoS como “artículos” y “revisiones”. Se analizaron también los artículos de un suplemento de 2008 que no se encuentra insertado en la WoS de la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*. Posteriormente se realizó una puesta en común sobre los datos obtenidos para identificar el grado de acuerdo-desacuerdo, hasta encontrar un acuerdo firme en cada uno de los criterios establecidos (este porcentaje fue en todos los índices superior al 97%). De forma paralela, se analizaron los artículos de las propias revistas con el objetivo de verificar posibles errores.

Para el cálculo de la productividad por países se consideraron las contribuciones totales y no la del primer autor, ya que existen artículos con autoría de diferentes

países. En referencia al índice de autoría se calculó en función del número de firmantes por trabajo y a partir de esto, los artículos y revisiones fueron clasificados en artículos de autoría individual y autoría compartida. Para clasificar los contenidos de los artículos se recurrió a la clasificación según las áreas de la Psicología propuestas por la *American Psychological Association* (APA): Psicología Clínica, Psicología Cognitiva-perceptual, Psicología del Asesoramiento, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Ergonomía, Psicología Evolutiva, Psicología Experimental, Psicología Forense, Psicología de la Salud, Psicología Industrial/organizaciones, Neuropsicología, Analisis Cuantitativos y de medida, Psicología de la Rehabilitación, Psicología Escolar, Psicología Social y Psicología Deportiva.

Junto a las anteriores categorías se hizo algo parecido a lo realizado en el trabajo de Agudelo et al. (2003). Se creó la categoría de "Otros", donde se clasificaron todos aquellos artículos que no tenían cabida en ninguna de las categorías anteriormente mencionadas.

Resultados

Se analizaron un total 448 trabajos (437 artículos y 11 revisiones) de las revistas multidisciplinares de psicología seleccionadas para su inclusión en la *Web of Science* (WoS) en el 2008 y el 2009 (ver Anexos A y B). En la Tabla 1 se pueden ver los artículos publicados por cada una de las revistas objeto de estudio. Se puede verificar que *Psicologia: Reflexão e Crítica* es la que posee el mayor número de artículos publicados (con un 27,01% de artículos del total de la muestra).

Tabla 1
Número de Artículos Publicados en cada una de las Revistas entre 2008-2009

Revista	Nº de artículos
<i>Anales de Psicología</i>	81
<i>Estudios de Psicología</i>	41
<i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>	121
<i>Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental</i>	86
<i>Universitas Psychologica</i>	119

Productividad por Países

Los países participantes son, en una gran mayoría, americanos y en una proporción menor europeos (ver las Tablas 2, 3, 4, 5 y 6). Los resultados indican que las revistas *Anales de Psicología* y *Universitas Psychologica*, son las que cuentan con un mayor número de países contribuyentes (ambas con trece). Sin embargo, es *Psicologia: Reflexão e Crítica* la revista que tiene un mayor número de contribuciones, entendiendo esto como

el número total de autores de diferente nacionalidad que firman los artículos (siendo también la que mayor número de publicaciones posee).

Atendiendo al porcentaje de contribuciones del país de origen en cada una de las revistas, *Psicologia: Reflexão e Crítica* es la que mayor porcentaje posee (85,5%). Por el contrario *Universitas Psychologica*, con 43,8% es la que menor porcentaje tiene. Reseñar que en todas las revistas, la mayor aportación de artículos proviene del país de origen.

Tabla 2
Número de Artículos y Porcentaje de Contribución de los Países en la Revista *Anales de Psicología* entre 2008-2009

País	Nº de artículos	% *
España	62	72,09
Argentina	7	8,14
Méjico	4	4,65
Estados Unidos	3	3,49
Inglaterra	2	2,33
Bélgica	1	1,16
Canadá	1	1,16
Peru	1	1,16
Rusia	1	1,16
Suecia	1	1,16
Turquía	1	1,16
Uruguay	1	1,16
Venezuela	1	1,16
TOTAL	86	

Nota. * El porcentaje de productividad de cada país se obtuvo teniendo en cuenta el número total de nacionalidades de los autores firmantes.

Tabla 3
Número de Artículos y Porcentaje de Contribución de los Países en la Revista *Estudios de Psicología* entre 2008-2009

País	Nº de artículos	% *
España	32	69,57
Argentina	8	17,39
Brasil	3	6,52
Alemania	1	2,17
Portugal	1	2,17
Estados Unidos	1	2,17
TOTAL	46	

Nota. * El porcentaje de productividad de cada país se obtuvo teniendo en cuenta el número total de nacionalidades de los autores firmantes.

Tabla 4

Número de Artículos y Porcentaje de Contribución de los Países en la Revista Psicología: Reflexão e Crítica entre 2008-2009

País	Nº de artículos	% *
Brasil	112	85,5
Portugal	9	6,87
España	3	2,29
Estados Unidos	3	2,29
Canadá	1	0,76
Francia	1	0,76
Italia	1	0,76
Holanda	1	0,76
TOTAL	131	

Nota. * El porcentaje de productividad de cada país se obtuvo teniendo en cuenta el número total de nacionalidades de los autores firmantes.

Tabla 5

Número de Artículos y Porcentaje de Contribución de los Países en la Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental entre 2008-2009

País	Nº de artículos	% *
Brasil	69	71,13
Francia	14	14,43
Méjico	3	3,09
Italia	2	2,06
Portugal	2	2,06
Estados Unidos	3	3,09
Argentina	1	1,03
Bélgica	1	1,03
Inglaterra	1	1,03
Cuba	1	1,03
TOTAL	97	

Nota. * El porcentaje de productividad de cada país se obtuvo teniendo en cuenta el número total de nacionalidades de los autores firmantes.

Distribución de Artículos según el Número de Autores

Con respecto al índice de autoría es conveniente señalar que los datos analizados muestran una mayor autoría individual (31,25%) y un porcentaje poco significativo en trabajos con seis o más autores (3,13%), como se puede ver en la Tabla 7. Por lo tanto, más del 50% de los trabajos están firmados por uno o dos autores.

La *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* es la que posee el mayor porcentaje de artículos publicados con un solo autor (76,74%). A continuación la revista *Estudios de Psicología* posee porcentajes muy similares entre autoría individual (43,9%) y compartida

Tabla 6

Número de Artículos y Porcentaje de Contribución de los Países en la Revista Universitas Psychologica entre 2008-2009

País	Nº de artículos	% *
Colombia	60	43,8
España	23	16,79
Méjico	15	10,95
Brasil	13	9,49
Chile	8	5,84
Argentina	5	3,65
Venezuela	4	2,92
Portugal	3	2,19
Estados Unidos	2	1,46
Bélgica	1	0,73
Inglaterra	1	0,73
Francia	1	0,73
Perú	1	0,73
TOTAL	113	

Nota. * El porcentaje de productividad de cada país se obtuvo teniendo en cuenta el número total de nacionalidades de los autores firmantes.

Tabla 7

Porcentajes de Contribuciones según Autorías en las Cinco Revistas Analizadas

Nº autores	%
1	31,25
2	28,57
3	21,43
4	10,04
5	5,58
6 (o más)	3,13

(56,1%). La revista que más trabajos tiene publicados con más de un autor es *Psicología: Reflexão e Crítica* con un 90,08%, seguida de *Anales de Psicología* (85,19%) y *Universitas Psychologica* (73,11%).

En los casos de autoría múltiple, la mayoría de los artículos son firmados por dos autores, excepto en la revista *Anales de Psicología* y *Universitas Psychologica*, donde la mayoría están realizados por tres autores (29,63% y 26,05% respectivamente). Los porcentajes de artículos con seis o más autores son muy pocos significativos en todas las revistas (ver las Tablas 8, 9, 10, 11 y 12).

Tabla 8
Distribución de Artículos según el Número de Autores en la Revista *Anales de Psicología* entre 2008-2009

Nº autores por artículo	Nº de artículos	%
1	12	14,81
2	22	27,16
3	24	29,63
4	11	13,58
5	9	11,11
6 (o más)	3	3,7

Tabla 9
Distribución de Artículos según el Número de Autores en la Revista *Estudios de Psicología* entre 2008-2009

Nº autores por artículo	Nº de artículos	%
1	18	43,9
2	13	31,71
3	6	14,63
4	3	7,32
5	1	2,44
6 (o más)	0	0

Tabla 10
Distribución de Artículos según el Número de Autores en la Revista *Psicología: Reflexão e Crítica* entre 2008-2009

Nº autores por artículo	Nº de artículos	%
1	12	9,92
2	48	39,67
3	34	28,1
4	15	12,4
5	8	6,61
6 (o más)	4	3,31

Tabla 11
Distribución de Artículos según el Número de Autores en la Revista *Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* entre 2008-2009

Nº autores por artículo	Nº de artículos	%
1	66	76,74
2	15	17,44
3	1	1,16
4	3	3,49
5	1	1,16
6 (o más)	0	0

Tabla 12
Distribución de Artículos según el Número de Autores en la Revista *Universitas Psychologica* entre 2008-2009

Nº autores por artículo	Nº de artículos	%
1	32	26,89
2	30	25,21
3	31	26,05
4	13	10,92
5	6	5,04
6 (o más)	7	5,88

Distribución de Artículos según las Áreas de la American Psychological Association (APA)

Los resultados globales indican que la mayoría de los trabajos publicados en las cinco revistas analizadas, se clasifican dentro del área de Psicología Social (18,75%), seguidos de artículos de Psicología Clínica (16,74%) y trabajos relacionados con Psicología de la Educación (11,16%) (véase la Tabla 13). Hay que matizar que la mayor contribución en el área de clínica, es aportada por la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* con un 40,7% de sus publicaciones (Figura 4).

Tabla 13
Distribución de Artículos (%) según las Áreas de la American Psychological Association (APA) de las Cinco Revistas Analizadas

Areas	%
Social	18,75
Clínica	16,74
Educación	11,16
Otros	7,59
Análisis cuantitativos y de medida	7,14
Salud	7,14
Forense	6,03
Desarrollo	5,36
Cognitiva-perceptual	5,36
Escolar	4,02
Industrial/organizaciones	3,13
Experimental	2,46
Evolutiva	2,01
Rehabilitación	1,34
Deportiva	0,89
Neuropsicología	0,67
Asesoramiento	0,22
Ergonomía	0

De forma más concreta, en la revista *Anales de Psicología*, la mayoría de los artículos son principalmente sobre Psicología de la Educación (22,22%), Psicología Social (18,52%), Psicología de la Salud y Análisis

cuantitativos y de medida (cada una de ellas con la aportación de un 12,35%) (Figura 1). En la revista *Estudios de Psicología*, los trabajos sobre Psicología Social ocupan el segundo puesto (con un 17,07% del total de artículos), siendo los artículos de Psicología

Cognitiva-perceptual los que ocupan el mayor número de trabajos (26,83%) (véase la Figura 2). Como se puede ver en la Figura 3, la revista *Psicologia: Reflexão e Crítica* también posee un mayor número de publicaciones sobre Psicología Social (16,53%), seguidas de Psicología

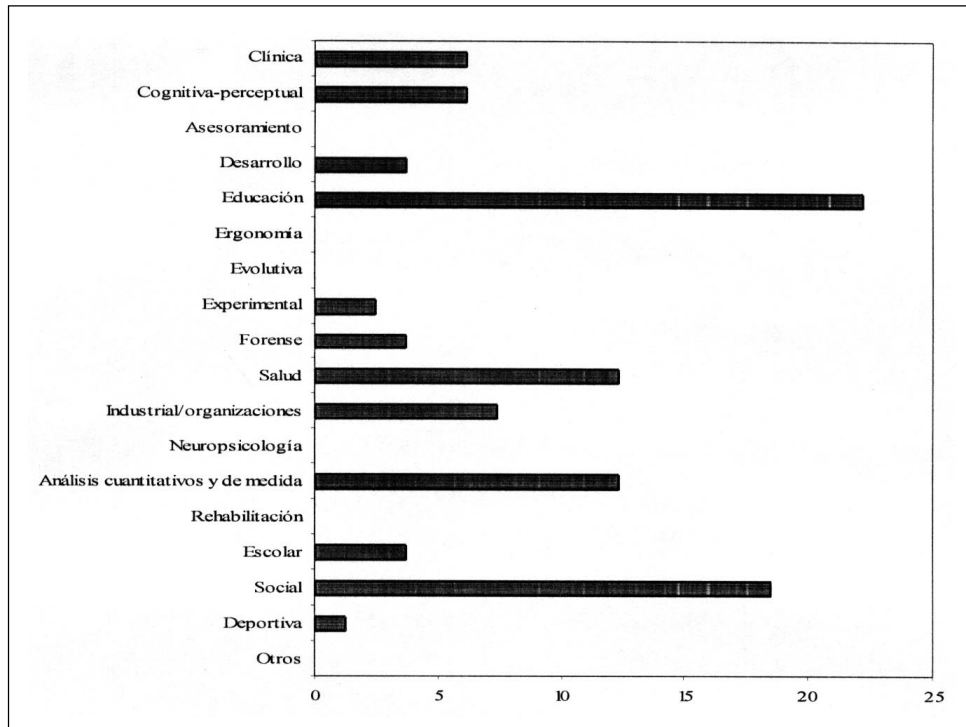


Figura 1. Distribución de artículos (%) según áreas APA publicados en la revista *Anales de Psicología* entre 2008-2009

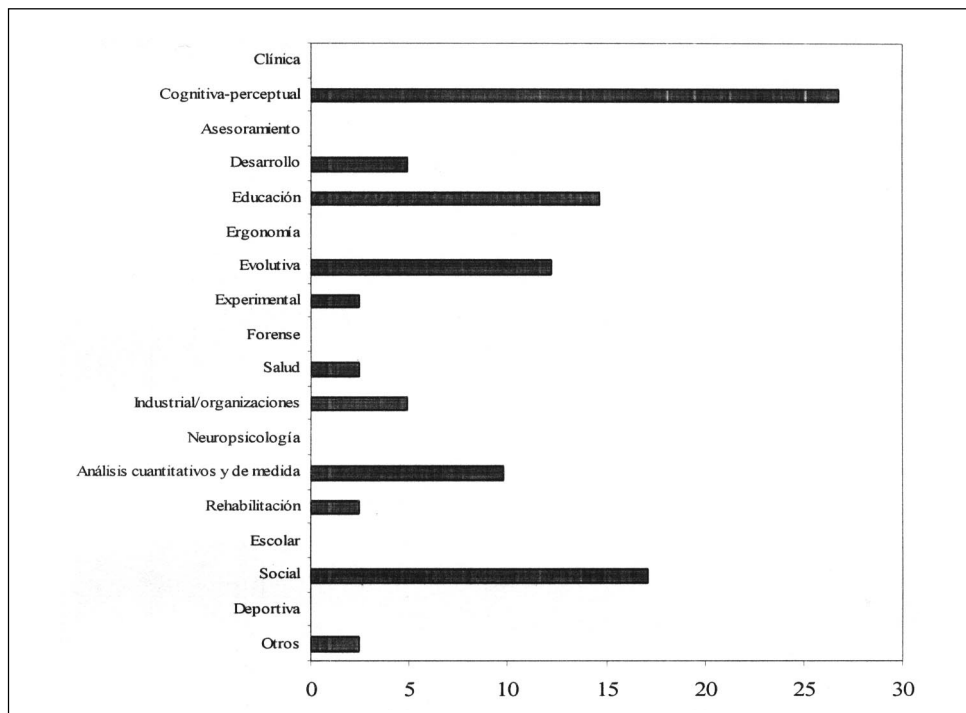


Figura 2. Distribución de artículos (%) según áreas APA publicados en la revista *Estudios de Psicología* entre 2008-2009

Clínica (15,7%) y Psicología del Desarrollo (13,22%). Tal y como se puede apreciar en la figura 4, la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* posee casi la mitad del total de sus publicaciones sobre Psicología Clínica (concretamente un 40,7%). Un 15,12% de los artículos se encuentran clasificados en

la categoría de “Otros” y un 12,79% son sobre Psicología de la Salud. La revista *Universitas Psychologica*, distribuye sus trabajos principalmente en las áreas de Social (29,41%), Educación (15,97%), Clínica (13,45%) y Análisis cuantitativos y de medida (10,08%) (véase la Figura 5).

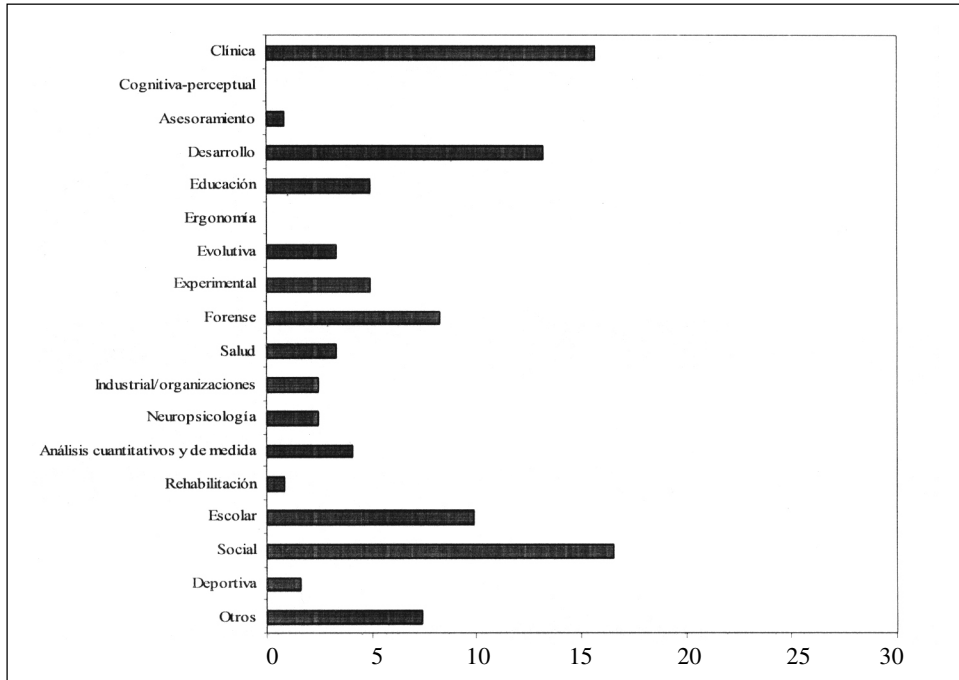


Figura 3. Distribución de artículos (%) según áreas APA publicados en la revista *Psicologia: Reflexão e Crítica* entre 2008-2009

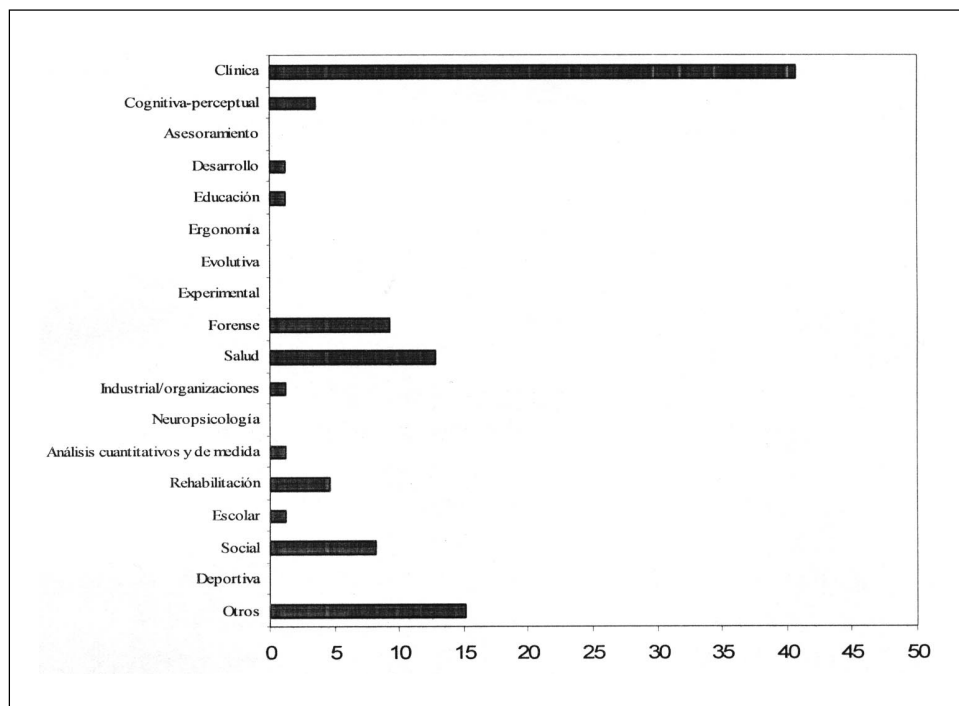


Figura 4. Distribución de artículos (%) según áreas APA publicados en la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental* entre 2008-2009

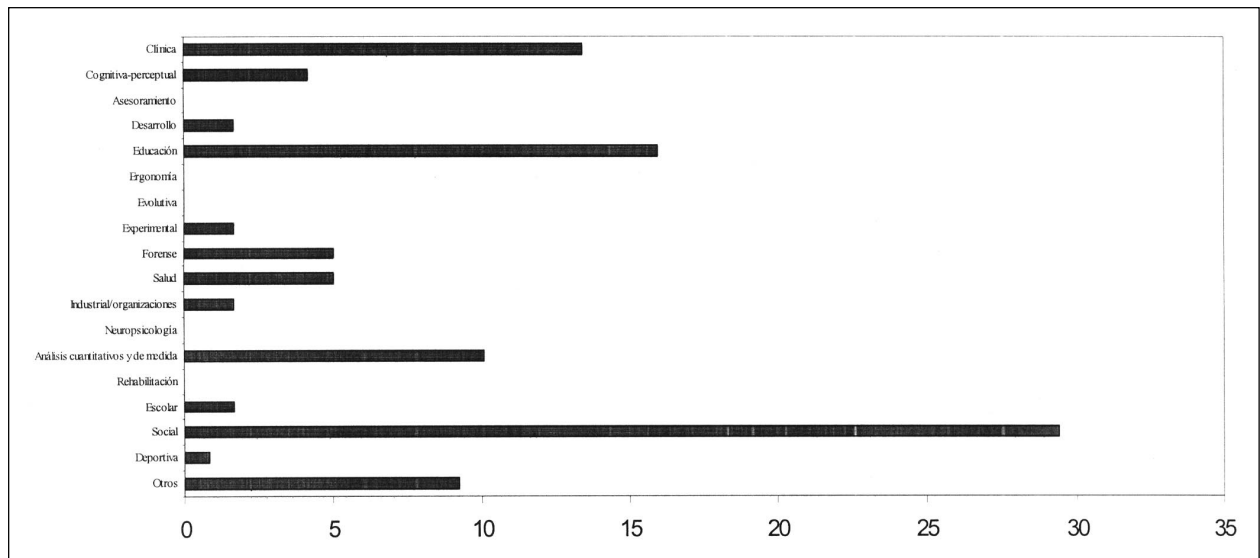


Figura 5. Distribución de artículos (%) según áreas APA publicados en la revista *Universitas Psychologica* entre 2008-2009

Discusión

Es importante matizar que el objetivo del presente estudio no es evaluar la calidad de las revistas objeto de análisis, sino hacer una revisión de las mismas en función de los diferentes criterios utilizados. Actualmente las revistas científicas se han convertido en objeto de estudio y existen trabajos múltiples dirigidos a evaluar diferentes aspectos de las mismas, como por ejemplo, la internacionalidad (Buela-Casal & Zych, en prensa; Zych & Buela-Casal, 2009, 2010), la influencia de los tipos de estudios publicados sobre el Factor de Impacto (FI) de la revista (Buela-Casal, Medina, et al., 2009), relación entre el número de citas y la calidad otorgada por expertos (Buela-Casal & Zych, 2010) entre otros. Por todo ello, reflexionar sobre la situación de las revistas científicas y evaluar indicadores de calidad, es de especial importancia para conocer diferentes índices sobre dónde se publican las investigaciones.

En los resultados obtenidos en el estudio, se puede verificar que aunque las revistas analizadas son multidisciplinarias, predominan los trabajos en Psicología Social, Clínica y Educación, posiblemente porque sean las temáticas de mayor productividad científica y que en definitiva, más interesan para el desarrollo de un país. Es importante destacar que no hay publicado ningún estudio en el área de Ergonomía (concretamente investigaciones sobre cómo la gente trabaja mejor con máquinas) y en revistas como *Estudios de Psicología* y la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, no existen ninguna publicación con seis o más autores, matizando que en las restantes éste porcentaje es muy poco significativo. Atendiendo a la internacionalidad de las revistas, aunque la mayoría de las aportaciones son realizadas por autores del mismo país de origen que la revista, se puede comprobar como existe un porcentaje significativo de

autores de otros países e instituciones, lo que indica la existencia de una colaboración entre los mismos.

Otro aspecto a destacar y matizar, es que aunque no se pueden comparar revistas que editan diferentes números al año (y por ello, la cantidad de artículos difiere de forma significativa), no influye en el momento de comparar que temáticas son objeto de interés (donde en la mayoría de las revistas es similar), el nivel de implicación de los diferentes países y el número de firmantes predominantes en cada una de las revistas. Al igual que en el estudio realizado por Agudelo et al. (2003), se ha constatado que no hay relación directa entre el número de publicaciones y el número de contribuciones de los diferentes países.

Con respecto al índice de autoría reseñar que la abundancia de trabajos firmados con uno o dos investigadores puede ser un indicador de que cada vez más, solo figuren como autores las personas que realmente han trabajado en las investigaciones y por ello se reduce de forma significativa el número de firmantes en los trabajos publicados. Aunque hay que ser precavidos con la afirmación anterior, ya que también puede estar existiendo poca colaboración entre investigadores de los mismos grupos de trabajo y de ahí el reducido número de firmantes.

Referencias

- Agudelo, D., Bretón-López, J., & Buela-Casal, G. (2003). Análisis bibliométrico de las revistas de Psicología Clínica editadas en castellano. *Psicothema*, 15, 507-516.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R., & Castro, A. (2009). Ranking de 2008 en productividad en investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 21, 309-317.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R., & Castro, A. (2010). Ranking de 2009 en investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 22, 171-179.

- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R., Guillen-Riquelme, A., & Castro, A. (2010). Relación entre productividad y eficiencia en investigación con la financiación de las comunidades autónomas españolas. *Psicothema*, 22, 924-931.
- Buela-Casal, G., & Castro, A. (2008a). Análisis de la evolución de los Programas de Doctorado con Mención de Calidad en las universidades españolas y propuestas de mejora. *Revista de Investigación en Educación*, 5, 49-60.
- Buela-Casal, G., & Castro, A. (2008b). Criterios y estándares para la obtención de la Mención de Calidad en Programas de Doctorado: evolución a través de las convocatorias. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8, 127-136.
- Buela-Casal, G., Medina, A., Viedma del Jesus, M. I., Lozano, S., Torres, G., & Zych, I. (2009). Analysis of the influence of the two types of the journal articles: Theoretical and empirical on the impact factor of a journal. *Scientometrics*, 80, 265-282.
- Buela-Casal, G., Vadillo, O., Pagani, R., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Zych, I., et al. (2009). Comparación de los indicadores de la calidad de las universidades. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 6, 9-21.
- Buela-Casal, G., & Zych, I. (2010). Analysis of the relationship between the number of citations and the quality evaluated by experts in psychology journals. *Psicothema*, 22, 270-276.
- Buela-Casal, G., & Zych, I. (in press). *The first reliable measure of the internationality of the scientific publications*.
- Buela-Casal, G., Zych, I., Sierra, J. C., & Bermúdez, M. P. (2007). The Internationality Index of the Spanish Psychology Journals. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 899-910.
- Castro, A., & Buela-Casal, G. (2008). La movilidad de profesores y estudiantes en programas de postgrado: ranking de las universidades españolas. *Revista de Investigación en Educación*, 5, 61-74.
- Gil Roales-Nieto, J. (2009). Análisis de los estudios de doctorado en Psicología con mención de calidad en universidades españolas. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 160-172.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J., & Buela-Casal, G. (2009). Producción científica de los programas de doctorado en Psicología Clínica y de la Salud de España. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 161-173.
- Navarrete-Cortes, J., Fernández-López, J. A., López-Baena, A., Quevedo-Blasco, R., & Buela-Casal, G. (2010). Global psychology: A bibliometric analysis of Web of Science publications. *Universitas Psychologica*, 9, 553-567.
- Navarrete-Cortes, J., Quevedo-Blasco, R., Chaichio-Moreno, J. A., Ríos, C., & Buela-Casal, G. (2009). Análisis cuantitativo por países de la productividad en Psicología de las revistas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 26, 131-143.
- Quevedo-Blasco, R., del Río, L., Bermúdez, M. P., & Buela-Casal, G. (2010). Relación entre los programas de doctorado con Mención de Calidad y la productividad de tesis doctorales. *Revista Digital Universitaria*, 11, 1-14.
- Quevedo-Blasco, R., Díaz-Piedra, C., & Guglielmi, O. (2010). Análisis comparativo de las publicaciones sobre drogodependencias en las revistas de Psicología Clínica y Psiquiatría iberoamericanas indexadas en el *Journal Citation Reports. Salud Mental*, 33, 133-143.
- Ramos-Álvarez, M., Moreno-Fernández, M. M., Valdés-Conroy, B., & Catena, A. (2008). Criteria of the peer review process for publication of experimental and quasi-experimental research in Psychology: A guide for creating research papers. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8, 751-764.
- Zych, I., & Buela-Casal, G. (2007). Análisis comparativo de los valores en el Índice de Internacionalidad de las revistas iberoamericanas de Psicología incluidas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 24, 7-14.
- Zych, I., & Buela-Casal, G. (2009). The Internationality Index: Application to *Revista Latinoamericana de Psicología. Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 401-412.
- Zych, I., & Buela-Casal, G. (2010). Internacionalidad de las revistas de Psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science. *Universitas Psychologica*, 9, 27-34.

Recebido: 26/03/2010
1ª revisão: 20/04/2010
Aceite final: 26/05/2010

Anexo A

Artículos Analizados en la Búsqueda Bibliométrica

- Abello-Llanos, R., Amaris-Macias, M., Blanco-Abarca, A., Madariaga-Orozco, C., Manrique-Palacio, K., Martínez-González, M., et al. (2009). Well-Being and trauma in adults displaced by political violence. *Universitas Psychologica*, 8, 455-470.
- Aceros Gualdrón, J. C., & Evnitskaya, N. (2008). Collective identity in interaction: Analysis of a communicative meeting among technological activists. *Universitas Psychologica*, 7, 57-71.
- Afonso, J. M. P., & Gomes, A.R. (2009). Stress ocupacional em profissionais de segurança pública: Um estudo com militares da Guarda Nacional Republicana. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 294-303.
- Agudelo-Vélez, D. M., Casadiegos-Garzon, C. P., & Sánchez-Ortiz, D. L. (2009). Relation between early maladaptive schemes and anxiety and depression features in university students. *Universitas Psychologica*, 8, 87-103.
- Agurte Pereiro, M., & Calvete, E. (2009). Adaptación del PREPARE (Evaluación Prematrimonial de la Persona y de la Relación de Pareja) a parejas prematrimoniales españolas. *Anales de Psicología*, 25, 123-133.
- Ahumada-Figueroa, L., Galdames-Poblete, S., González-Torres, A., & Herrera-Caballero, P. (2009). The functioning of the directive team during an institutional self-assessment process, in the quality assurance of school management policy framework in Chile. *Universitas Psychologica*, 8, 353-369.
- Aizpurna, A., García-Bajos, E., & Migueles, M. (2009). Advertencias explícitas y falsas memorias para un suceso en adultos jóvenes y mayores. *Estudios de Psicología*, 30, 291-302.
- Alarcón Rubio, D., & Fernández Portero, C. (2008). Validación de la versión abreviada en español del Cuestionario de Funcionamiento de la Memoria (CFM) en una población mayor de 55 años. *Anales de Psicología*, 24, 320-326.
- Alfonso Pérez, J. P., Huedo-Medina, T. B., & Espada Sánchez, J. P. (2009). Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia. *Anales de Psicología*, 25, 330-338.
- Alvarenga, P., & Piccinini, C. A. (2009). Práticas educativas maternas e indicadores do desenvolvimento social no terceiro ano de vida. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 191-199.
- Alzate, M., Durán, M., & Sabucedo, J. M. (2009). Población civil y transformación constructiva de un conflicto armado interno: aplicación al caso colombiano. *Universitas Psychologica*, 8, 703-720.
- Alzate-Medina, G. M. (2008). Effects of accreditation on the improvement of Psychology programs in Colombia. *Universitas Psychologica*, 7, 425-439.
- Amaya-Urquijo, A., & Nensthiel-Orjuela, M. C. (2009). La naturaleza polifónica de la opinión y la emergencia del nosotros que construye lo público. *Universitas Psychologica*, 8, 627-638.
- Andre, J. (2008). A violência no rosto: O *après coup* dos traumas precoces. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 545-561.
- Andrés Nobre, F. D., Vita Carvalho, A. E., Martínez, F. E., & Martins Linhares, M. B. (2009). Estudo longitudinal do desenvolvimento de crianças nascidas pré-termo no primeiro ano pós-natal. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 362-369.
- Annicchiarico, I. (2009). Psychobiology of male homosexuality: Recent findings. *Universitas Psychologica*, 8, 429-445.
- Annicchiarico, I., Gutiérrez Domínguez, G., Barragán, B., & Ortega, L. A. (2009). Medición indirecta de la liberación de andrógenos y su relación con la conducta sexual en coturnix japonesa. *Universitas Psychologica*, 8, 497-506.
- Antón Ruiz, F. A., & Espada, J. P. (2009). Consumo de sustancias y conductas sexuales de riesgo para la transmisión del VIH en una muestra de estudiantes universitarios. *Anales de Psicología*, 25, 344-350.
- Aznar-Casanova, J. A., Da Silva, J. A., Ribeiro-Filho, N. P., & Santillan, J. E. (2009). ¿Es el espacio visualmente percibido un espacio métrico? *Estudios de Psicología*, 30, 345-371.
- Antunes Barreira, C. R., & Massimi, M. (2008). O combate subtrativo: A espiritualidade do esvaziamento como norte da filosofia corporal no Karate-Do. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 283-292.
- Aparicio-Serrano, J. A., & Hoyos de Los-Rios, O. L. (2008). Teaching to change conceptions about learning. *Universitas Psychologica*, 7, 725-737.
- Aranguren-Romero, J. P. (2009). Subjetividades al límite: los bordes de una psicología social crítica. *Universitas Psychologica*, 8, 601-614.
- Araujo de Oliveira, J. H., & Pizao Yoshida, E. M. (2009). Avaliação psicológica de obesos grau III antes e depois de cirurgia bariátrica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 12-19.
- Arias, C., & Barreto, M. I. (2009). Consumo ideológico: creencias sobre la política de seguridad democrática e imagen del presidente Álvaro Uribe Vélez. *Universitas Psychologica*, 8, 749-760.
- Arias Vargas, V., González López, L. E., & Hernández Guevara, N. (2009). Constitución de sujeto político: historias de vida política de mujeres líderes afrocolombianas. *Universitas Psychologica*, 8, 639-652.
- Arrivillaga-Quintero, M. (2009). Psychology and public health: Tensions, encounters and challenges. *Universitas Psychologica*, 8, 137-147.
- Askofare, S., Gaspard, J.-L., Macary-Garipuy, P., & Sauret, M.-J. (2008). O físico do sentido? O problema da formalização da psicanálise. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 573-587.
- Assumpcao Rodrigues, M. M. (2009). Suicídio e sociedade: Um estudo comparativo de Durkheim e Marx. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 698-713.
- Bagnulo, A., Muñoz-Sastre, M. T., & Mullet, E. (2009). Conceptualizations of forgiveness: A Latin America-Western Europe Comparison. *Universitas Psychologica*, 8, 673-682.
- Ballesteros de Valderrama, B. P., Novoa-Gómez, M. M., & Sacipa-Rodríguez, S. (2009). Prácticas culturales de paz en jóvenes adscritos y no adscritos a la Red de Jóvenes por la Paz. *Universitas Psychologica*, 8, 683-702.
- Bandeira, D. R., Costa, A., & Arteché, A. (2008). Estudo de validade do DFH como medida de desenvolvimento cognitivo infantil. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 332-337.
- Baptista, M. N., Martins Teodoro, M. L., Vivian da Cunha, R., Rodrigues Santana, P., & Munhoz Carneiro, A. (2009). Evidência de validade entre o Inventário de Percepção de Suporte Familiar -IPSF e Familiograma -FG. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 466-473.

- Barra-Almagia, E. (2009). Influence of stress and depressed mood on adolescent health: Concurrent and prospective analysis. *Universitas Psychologica*, 8, 175-182.
- Barranco Jiménez, L., Rodarte Acosta, B., Medina Cuevas, Y., & Solís-Cámara Reséndiz, P. (2009). Evaluación psicométrica de los sistemas de activación e inhibición del comportamiento en adultos mexicanos. *Anales de Psicología*, 25, 358-367.
- Barreiro, A. B. (2008). El desarrollo de la creencia en un mundo justo: relaciones entre la construcción individual del conocimiento y los saberes producidos colectivamente. *Estudios de Psicología*, 29, 289-299.
- Barrera, F., & Domingo, F. (2008). Reflexiones histórico físico naturales médico quirúrgicas. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 791-804.
- Barreto, M. I., Borja, H., Serrano, Y., & López López, W. (2009). La legitimación como proceso en la violencia política, medios de comunicación y construcción de culturas de paz. *Universitas Psychologica*, 8, 737-748.
- Bastos, C. L. (2008). Tempo e psicopatologia cultural das experiências traumáticas. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 195-207.
- Becoña, E., López, A., Míguez, M. C., Lorenzo, M. C., & Fernández del Río, E. (2009). ¿La depresión y ansiedad de las madres se relaciona con el consumo de drogas de sus hijos adolescentes? *Anales de Psicología*, 25, 339-343.
- Bellé, A. H., Andreazza, A. C., Ruschel, J., & Bosa, C. A. (2009). Estresse e adaptação psicossocial em mães de crianças com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 317-325.
- Berlinck, M. T., & Magtaz, A. C. (2008). Reflexões sobre *O caso de Ellen West: Estudo antropológico-clínico*, de Binswanger. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 232-238.
- Berlinck, M. T., Magtaz, A. C., & Teixeira, M. (2008). A reforma psiquiátrica brasileira: Perspectivas e problemas. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 21-28.
- Bermúdez, M. P., Castro, A., & Buela-Casal, G. (2009). Aids in Spain and immigration: Epidemiological analysis. *Universitas Psychologica*, 8, 37-47.
- Bezerra, D. S., & Rinaldi, D. L. (2009). A transferência como articuladora entre a clínica e a política nos serviços de atenção psicossocial. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 342-355.
- Bisol, C. A., Simioni, J., & Sperb, T. (2008). Contribuições da Psicologia brasileira para o estudo da surdez. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 392-400.
- Blázquez Alonso, M., Moreno Manso, J. M., & García-Baamonde Sánchez, M. E. (2009). Inteligência emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. *Anales de Psicología*, 25, 250-260.
- Boarini, M. L. (2009). A condição humana retratada pela arte. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 315-316.
- Borja-Orozco, H., Barreto, I., Sabucedo, J. M., & López-López, W. (2008). Building a discourse to delegitimize the opponent: Government and paramilitarism in Colombia. *Universitas Psychologica*, 7, 571-583.
- Branco, A., & Madureira, A. F. (2008). Dialogical self in action: The emergence of self-positions among complex emotional and cultural dimensions. *Estudios de Psicología*, 29, 319-332.
- Branco, B. D. M., Wagner, A., & Demarchi, K. A. (2008). Adolescentes infratores: Rede social e funcionamento familiar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 125-132.
- Brescó, I. (2009). La construcción narrativa de los eventos del pasado: una propuesta teórica. *Estudios de Psicología*, 30, 215-230.
- Broc Caverro, M. A., & Gil Ciria, C. (2008). Predicción del rendimiento académico en alumnos de ESO y Bachillerato mediante el Inventario Clínico para Adolescentes de Millon (escala MACI). *Anales de Psicología*, 24, 158-167.
- Bulut, S. (2009). Late life depression: A literature review of late-life depression and contributing factors. *Anales de Psicología*, 25, 21-26.
- Cabra-Torres, F., & Marciales-Vivas, G. P. (2009). Myths, facts and research on 'digital natives': A review. *Universitas Psychologica*, 8, 323-338.
- Cabrera, F. (2008). Foraging behavior in golden hamsters (*Mesocricetus Auratus*): Effect of the distance among multiple patches. *Universitas Psychologica*, 7, 125-138.
- Calazans, R., & Bastos, A. (2008). Urgência subjetiva e clínica psicanalítica. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 640-652.
- Câmara, F. P. (2008a). Dinâmica não-linear e Psiquiatria: A natureza dinâmica das doenças mentais. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 105-118.
- Câmara, F. P. (2008b). Mortalidade por transtornos mentais e comportamentais e a reforma psiquiátrica no Brasil contemporâneo. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 278-285.
- Câmara, F. P. (2008c). Mortalidade por transtornos mentais e comportamentais e a reforma psiquiátrica no Brasil contemporâneo - II: Elementos para um debate. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 470-474.
- Camargo, B. V., Barbara, A., & Bertoldo, R. B. (2008). A influência de vídeos documentários na divulgação científica de conhecimento sobre a Aids. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 179-185.
- Camargo-Escobar, I. M., & Pardo-Adames, C. (2008). Teaching skills in undergraduate level teachers: Design and validation of an evaluation instrument. *Universitas Psychologica*, 7, 441-455.
- Campo-Arias, A., Díaz-Martínez, L. A., & Ceballos-Ospino, G. A. (2009). Concordance between two methods to investigate the sexual orientation among adolescents in Santa Marta, Colombia. *Universitas Psychologica*, 8, 423-427.
- Cano, D. S., Gabarra, L. M., More, C. O., & Crepaldi, M. A. (2009). As transições familiares do divórcio ao recasamento no contexto brasileiro. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 214-222.
- Carbonell, X., & Calvó, N. (2009). Las revistas españolas de Psicología: cómo elegir la revista donde publicar. *Anales de Psicología*, 25, 209-216.
- Cardenas-Leroy, G., Padilla-Vargas, M. A., Martínez-Munguía, C., Burgos, J., & Morando, A. (2009). Experimental analysis of counterfactual elaboration in an election task. *Universitas Psychologica*, 8, 385-397.
- Cardoso-Martins, C., & Silva, J. R. (2008). A relação entre o processamento fonológico e a habilidade de leitura: Evidência da síndrome de Down e da síndrome de Williams. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 151-159.
- Carneiro, M. P. (2008). Desenvolvimento da memória na criança: O que muda com a idade? *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 51-59.
- Carneiro-Abraham, A. M. (2008). The interaction in the learning of the mathematics: Teachers' stories. *Universitas Psychologica*, 7, 711-723.

- Carpio, C., Silva, H., Pacheco-Lechon, L., Cantoran, E., Arroyo, R., Canales, C., et al. (2008). Effects of positive and negative consequences on altruistic behavior. *Universitas Psychologica*, 7, 97-107.
- Carvalho Cabral, M. D. C., & Kastrup, V. (2009). Leitura de acolhimento: Uma experiência de devir consciente. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 286-293.
- Carvalho da Silva, P. J. (2008a). O impossível regime das paixões da alma. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 119-133.
- Carvalho da Silva, P. J. (2008b). Um sonho frio e seco: Considerações sobre a melancolia. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 286-297.
- Carvalho da Silva, P. J. (2008c). A dor de amor na medicina da alma da primeira modernidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 475-487.
- Carvalho da Silva, P. J. (2009). A dor da alma nas reflexões sobre a vaidade de Matias Aires (1952). *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 366-378.
- Castaño-García, J. (2008). An approach to the process of understanding numerals by children: Relationships between mental representations and semiotic representations. *Universitas Psychologica*, 7, 895-907.
- Castillo López, J. A., Cely Andrade, J. L., & Manrique-Abril, F. G. (2008). Cognitive performance in college women throughout the menstrual cycle. *Universitas Psychologica*, 7, 173-183.
- Castro, M. E., López-Castedo, A., & Sueiro, E. (2009). Sintomatología asociada a agresores sexuales en prisión. *Anales de Psicología*, 25, 55-51.
- Caycedo C. C., Duarte, C. C., Granados, I., Berman, S., Cheng, M., Sukumaran, N., et al. (2009). Globalización e identidad personal y global en universitarios colombianos, chinos, hindúes y norteamericanos. *Universitas Psychologica*, 8, 859-876.
- Caycedo Espinel, C. C., Ballesteros de Valderrama, B. P., & Novoa Gómez, M. M. (2008). Analysis of a clinical case formulation protocol from psychological well-being categories. *Universitas Psychologica*, 7, 231-250.
- Celdrán, M., Triadó, C., & Villar, F. (2009). Nietos adolescentes con abuelos con demencia: ¿la enfermedad cambia la naturaleza de la relación? *Anales de Psicología*, 25, 172-179.
- Cepeda-Islas, M. L., López-Hernández, A., Moreno-Rodríguez, D., Plancarte-Cancino, P., Arroyo-Hernández, R., & Hickman-Rodríguez, H. (2009). Effect of descriptions and reinforcement on rule-generation. *Universitas Psychologica*, 8, 371-383.
- Cerqueira Filho, G. (2008). Euclides da Cunha e a psicopatologia: Um indício para abdução. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 380-391.
- Cerqueira-Santos, E., Morais, N. A., Moura, A. S., & Koller, S. H. (2008). Exploração sexual de crianças e adolescentes: Uma análise comparativa entre caminhoneiros clientes e não-clientes do comércio sexual. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 446-454.
- Cerqueira Filho, G. (2008). Conservadorismo religioso e “Moisés e o monoteísmo”, de Sigmund Freud: Uma abordagem que ainda surpreende. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 562-572.
- Cerquera Córdoba, A. M. (2008). Relationship between cognitive processes and depression in elder people institutionalized at the San Antonio Elderly Home in Bucaramanga. *Universitas Psychologica*, 7, 271-281.
- Cherubini, Z. A., Bosa, C. A., & Bandeira, D. R. (2008). Estresse e autoconceito em pais e mães de crianças com a síndrome do X-frágil. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 409-417.
- Codani Hisatugo, C. L., Yazigi, L., & Del Porto, J. A. (2009). Cognição, afeto e relacionamento interpessoal de mulheres com transtorno afetivo bipolar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 377-385.
- Coelho, N. L., & Tourinho, E. Z. (2008). O conceito de ansiedade na análise do comportamento. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 171-178.
- Conde Cotes, C. A., Prada Sarmiento, E. L., Martínez Garrido, L. M., Botelho de Oliveira, S., & Becerra Tomaz, C. A. (2008). Evaluation of autonomic displays associated to the application of an Auditory-Visual Emotional Memory Test in Humans. *Universitas Psychologica*, 7, 109-124.
- Conte, M., Henn, R. C., de Oliveira, C. S., & Wolff, M. P. (2008). “Passes” e impasses: Adolescência-drogas-lei. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 602-615.
- Contreras, M. J., Martínez-Molina, A., Manzanero, A., Peña, D., & Santacreu, J. (2009). ¿Mejora el rendimiento espacial por efecto de la práctica? *Anales de Psicología*, 25, 351-357.
- Contreras-Torres, F. V., Espinosa-Mendez, J. C., & Esguerra-Pérez, G. A. (2009). Personality and coping in college students. *Universitas Psychologica*, 8, 311-322.
- Córdoba-Andrade, L., Gómez-Benito, J., & Verdugo-Alonso, M. A. (2008). Family quality of life of people with disability: A comparative analyses. *Universitas Psychologica*, 7, 369-383.
- Correia, M. F. B., & Meira, L. R. L. (2008). Explorações acerca da construção de significados na brincadeira infantil. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 356-364.
- Cortés Flores, A., & Palomar Lever, J. (2008). The process of admission as a means of predicting academic performance in higher education. *Universitas Psychologica*, 7, 199-215.
- Costa, C. E., Cirino, S. D., Caçado, C. R. X., & Soares, P. G. (2009). Polêmicas sobre história comportamental: Identificação de seus efeitos e sua duração. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 394-403.
- Costa Pereira, M. E. (2008a). Pierre Janet e os atos psíquicos inconscientes revelados pelo automatismo psíquico das históricas. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 301-309.
- Costa Pereira, M. E. (2008b). Morel e a questão da degenerescência. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 490-496.
- Costa Pereira, M. E. (2009a). Kraepelin e a questão da manifestação clínica das doenças mentais. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 161-166.
- Costa Pereira, M. E. (2009b). Krafft-Ebing, a *Psychopathia Sexualis* e a criação da noção médica de sadismo. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 379-386.
- Costa Pereira, M. E. (2009c). Bayle e a descrição da aracnoidite crônica na paralisia geral: Sobre as origens da Psiquiatria Biológica na França. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 743-751.
- Cotrim Guimarães, M. R. (2008). Os manuais de medicina popular do Império e as doenças dos escravos: O exemplo do “Chernoviz”. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 827-840.
- Cowan, R. (2008). Why children differ in their mathematical attainment at primary school? *Anales de Psicología*, 24, 180-188.

- Cruz-Becerra, D., Burunat-Gutierrez, E., Hernández-Barrios, A., & Pérez-Acosta, A. M. (2009). Auditive discrimination of equine gaits by parade horses. *Universitas Psychologica*, 8, 507-518.
- Cupani, M., & Ruarte, M. (2008). Propiedades psicométricas del Cuestionario de los Cinco Factores para Niños (BFQ-C) en una muestra de adolescentes argentinos. *Estudios de Psicología*, 29, 351-364.
- Da Costa, E. R., & Boruchovitch, E. (2009). As estratégias de aprendizagem e a produção de textos narrativos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 173-180.
- Da Fonseca, A. A., de Lima Coutinho, M. D. P., & Wanderlei de Azevedo, R. L. (2008). Representações sociais da depressão em jovens universitários com e sem sintomas para desenvolver a depressão. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 492-498.
- Da Rocha, F. F. (2008). Esboço de Psiquiatria Forense. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 151-165.
- Da Silva, R. P. (2009). Medicina, Educação e Psiquiatria para a infância: O Pavilhão-Escola Bourneville no início do século XX. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 195-208.
- Dávila de León, M. C., & Díaz-Morales, J. F. (2009). Voluntariado y tercera edad. *Anales de Psicología*, 25, 375-389.
- De Almeida, A. V., & da Rocha Falcao, J. T. (2008). Piaget e as teorias da evolução orgânica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 525-532.
- De Almeida, F. M. (2008). O esboço de Psiquiatria Forense de Franco da Rocha. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 137-150.
- De Andrade, T. F., & dos Santos, M. A. (2009). A experiência corporal de um adolescente com transtorno alimentar. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 454-468.
- De Antoni, C., Leoni Martins-Teodoro, M., & Helena-Koller, S. (2009). Cohesion and hierarchy in physically abusive families. *Universitas Psychologica*, 8, 399-411.
- De Assis, R. M. (2009). Psicologia Filosófica no século XIX: Faculdades da alma e relações entre inteligência, sensibilidade e vontade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 304-311.
- De Araújo, L. F., & Lobo Filho, J. G. (2009). Análise psicossocial da violência contra idosos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 153-160.
- De Carvalho-Barreto, A., Bucher-Maluschke, J. S. N. F., Almeida, P. C., & De Souza, E. (2009). Desenvolvimento humano e violência de gênero: Uma integração bioecológica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 86-92.
- De Castro Rocha, F. E., Batista de Albuquerque, F. J., Pecanha de Miranda Coelho, J. A., Dias, M. R., & Santos Marcelino, M. Q. (2009). Avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar: A intenção de pagamento do crédito. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 44-52.
- De Conti, L., & Sperb, T. M. (2009). A composição de narrativas pela dupla terapeuta-paciente: Uma análise da sua organização e da sua sequência de ações. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 119-127.
- De Fraga, D. A., Martins Linhares, M. B., Vita Carvalho, A. E., & Martínez, F. E. (2008). Desenvolvimento de bebês nascidos pré-termo e indicadores emocionais maternos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 33-41.
- De Franco da Silva, T. J., & Oliveira de Arraes Alencar, M. L. (2009). Invenção e endereçamento na oficina terapêutica em um centro de atenção diária. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 524-538.
- De Gueller, A. S. (2009). Falhas na operação transitivista materna na síndrome de Münchhausen por procuração. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 276-284.
- De Jesús Díaz-Resendiz, F., Franco-Paredes, K., Martínez-Moreno, A. G., López-Espinoza, A., & Aguilera-Cervantes, V. G. (2009). Effects of environmental variables on eating behavior in rats: A conceptual and historical review. *Universitas Psychologica*, 8, 519-532.
- De Jesús Torres-Ceja, C., Mayoral, A., & Ribes-Inesta, E. (2008). Analysis of variation in the availability of water delivery under different signaling conditions of subcycles in a time schedule. *Universitas Psychologica*, 7, 535-547.
- De Oliveira Carneiro, N. G. (2008). Do modelo asilar-manicomial ao modelo de reabilitação psicossocial: Haverá um lugar para o psicanalista em Saúde Mental? *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 208-220.
- De Oliveira, D. S., & Sobreira Lopes, R. D. C. (2008). "Mãe, quero ficar contigo...": Comportamentos de dependência do primogênito no contexto de gestação de um irmão. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 212-220.
- De Paula e Silva, M., & Murta, S. G. (2009). Treinamento de habilidades sociais para adolescentes: Uma experiência no programa de atenção integral à família (PAIF). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 136-143.
- De Queiroz, S. S., Ronchi, J. P., & Tokumaru, R. S. (2009). Constituição das regras e o desenvolvimento moral na teoria de Piaget: Uma reflexão Kantiana. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 69-75.
- De Souza, M. (2008). Do terapêutico e da cidadania: Leituras sobre discursos e práticas. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 437-448.
- De Souza, E. A., & Beldarrain-Durandegui, A. (2009). The contextual analysis in social representations of the body among ethnic groups in Rio de Janeiro Brasil. *Universitas Psychologica*, 8, 771-784.
- Del Ángel-Castillo, M. C., & Torres-Herrera, M. (2008). The lack of academic achievement in the new family structure models. *Universitas Psychologica*, 7, 403-409.
- Del Pino, V., & Guevara Werlang, B. S. (2008). Flexibilidade mental na resolução de problemas em indivíduos que cumprem pena por homicídio qualificado. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 142-150.
- De la Barrera, M. L., Donolo, D. S., & Rinaudo, M. C. (2008). Ritmo de estudio y trayectoria universitaria. *Anales de Psicología*, 24, 9-15.
- Delgado-Salazar, R., & Lara-Salcedo, L. M. (2008). From the mediation of school conflict to the construction of just community. *Universitas Psychologica*, 7, 673-690.
- Dias, E. O. (2008). O uso da interpretação na clínica do amadurecimento. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 588-601.
- Dittrich, A. (2008). Sobrevivência ou colapso? B. F. Skinner, J. M. Diamond e o destino das culturas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 252-260.
- Do Amaral Costa, N. R., & Rossetti-Ferreira, M. C. (2009). Acolhimento familiar: Uma alternativa de proteção para crianças e adolescentes. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 111-118.

- Do Nascimento, L. F., Medeiros, P. I. A. P., & Yamamoto, M. E. (2008). Descrição do comportamento de superfície do boto cinza, *Sotalia guianensis*, na Praia de Pipa - RN. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 509-517.
- Do Nascimento, A. M., & Roazzi, A. (2008). Polifasia cognitiva e a estrutura icônica da representação social da morte. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 499-508.
- Domínguez Fuentes, J. M., García Leiva, P., & Cuberos Casado, I. (2008). Violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico: consecuencias sobre la salud psicosocial. *Anales de Psicología*, 24, 115-120.
- Dos Reis Santos, A. B., & Ceccarelli, P. R. (2009). Perversão sexual, ética e clínica psicanalítica. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 316-328.
- Dos Santos Aléssio, R. L., Apostolidis, T., & de Souza Santos, M. D. F. (2008). Entre o aborto e a pesquisa: O embrião na imprensa brasileira. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 455-463.
- Dos Santos Teixeira, S. R., & Alves, J. M. (2008). O contexto das brincadeiras das crianças ribeirinhas da Ilha do Combu. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 374-382.
- Dos Santos, N. A., Franca, V., & de Bustarriante Simas, M. L. (2008). Radial frequency contrast sensitivity in children of 4 to 7 years old and adults. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 28-32.
- Dos Santos, N. A., Mendes, L. C., & de Araujo Alves, P. A. (2009). Contrast sensitivity of deaf and hearing children for sine-wave gratings in mesopic conditions. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 230-235.
- Dos Santos, T. C. (2008). Sobre os princípios da Psicopatologia Psicanalítica: Sexuação e invenção. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 55-68.
- Doutrey, M. A. R. A. (2008). As deficiências infantis: A propósito do encontro com o núcleo sexual das crianças em educação especial. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 221-231.
- Duarte Cordazzo, S. T., & Vieira, M. L. (2008). Caracterização de brincadeiras de crianças em idade escolar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 365-373.
- Durán, D. M., Valderrama Obregozo, L. J., Uribe-Rodríguez, A. F., & Uribe Linde, J. M. (2008). Social integration and functional skills in older adults. *Universitas Psychologica*, 7, 263-270.
- Eiroá Orosa, F. J., Fernández Pinto, I., & Pérez Sales, P. (2008). Cuestionarios psicológicos e investigación en Internet: una revisión de la literatura. *Anales de Psicología*, 24, 150-157.
- Elia da Mota, M. M. P., Lisboa, R., Dias, J., Gontijo, R., Paiva, N., Mansur-Lisboa, S., et al. (2009). Relação entre consciência morfológica e leitura contextual medida pelo teste de Cloze. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 223-229.
- Escobar-Melo, H., & Díaz Amado, E. (2008). Evolution of attitudes in the field of human research ethics. *Universitas Psychologica*, 7, 73-96.
- Esnaola Etxaniz, I. (2008). El autoconcepto físico durante el ciclo vital. *Anales de Psicología*, 24, 1-8.
- Español, S. (2008). La entrada al mundo a través de las artes temporales. *Estudios de Psicología*, 29, 81-101.
- Español, S., & Shifres, F. (2008). La música entre nosotros. *Estudios de Psicología*, 29, 3-6.
- Estévez, A., & Calvete, E. (2009). Mediación a través de pensamientos automáticos de la relación entre esquemas y síntomas de depresión. *Anales de Psicología*, 25, 27-35.
- Estrada-Mesa, A. M., & Báez-Silva, A. M. (2009). Retóricas eróticas disidentes. *Universitas Psychologica*, 8, 653-672.
- Farkas-Klein, C. (2008). Parental Evaluation Scale (EEP): Development, psychometric properties and applications. *Universitas Psychologica*, 7, 457-467.
- Feldman, L., Goncalves, L., Chacon-Puignau, G., Zaragoza, J., Bages, N., & de Pablo, J. (2008). Relationships between academic stress, social support, mental health and academic performance in Venezuelan university students. *Universitas Psychologica*, 7, 739-751.
- Feres-Carneiro, T. (2008). Pesquisa e prática clínica: Construindo articulações teóricas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 349-355.
- Fernández, I., López-Pérez, B., & Márquez, M. (2008). Empatía: medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales de Psicología*, 24, 284-298.
- Fernández-Arata, J. M. (2008). Teachers' performance and its relationship to goal orientation, learning strategies and self-efficacy: A study with elementary school teachers in Lima, Peru. *Universitas Psychologica*, 7, 385-401.
- Ferrándiz, C., Bermejo, R., Sainz, M., Ferrando, M., & Prieto, M. D. (2008). Estudio del razonamiento lógico-matemático desde el modelo de las inteligencias múltiples. *Anales de Psicología*, 24, 213-222.
- Ferreira Abrao, J. L. (2008). Considerações históricas sobre a difusão do pensamento Kleiniano no Brasil. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 365-379.
- Ferreira Neto, J. L. (2008). Práticas transversalizadas da clínica em saúde mental. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 110-118.
- Ferreira, A. P., & Netto, V. M. (2009). O ensino da clínica psicopatológica: O caso da sessão clínica. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 481-496.
- Ferreira, M. D. F., & Besset, V. L. (2008). Contribuições da Psiquiatria Clássica ao diagnóstico da melancolia: O delírio de negação e o delírio de indignidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 405-419.
- Ferrer Pérez, V. A., Bosch Fiol, E., Navarro Guzmán, C., Ramis Palmer, M. C., & García Buades, M. E. (2008). Los micromachismos o microviolencias en la relación de pareja: una aproximación empírica. *Anales de Psicología*, 24, 341-352.
- Ferrer Ventura, M., Sarrado Soldevila, J. J., Sánchez-Carbonell, X., Virgili Tejedor, C., & Cebrià Andreu, J. (2008). Nivel de ansiedad de jóvenes infractores internados en un centro educativo de régimen cerrado. *Anales de Psicología*, 24, 271-276.
- Fidalgo Redondo, R., & García Sánchez, J. N. (2009). La evaluación de la metacognición en la composición escrita. *Estudios de Psicología*, 30, 51-72.
- Figueiredo, A. C., & Frare, A. P. (2008). A função da Psicanálise e o trabalho do psicanalista nos serviços residenciais terapêuticos. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 82-96.
- Fonseca Mendes, A. I., Arrais, K. C., & Fukusima, S. S. (2009). Faces prototípicas provenientes de amostras populacionais de uma região brasileira. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 261-268.
- Fontenele Mourão, T. M., & Galinkin, A. L. (2008). Equipes gerenciadas por mulheres: Representações sociais sobre gerenciamento feminino. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 91-99.

- Forero-Sáenz, A. (2008). Interaction and discourse in the mathematics classroom. *Universitas Psychologica*, 7, 787-805.
- Fortes-Burgos, A. C. G., Neri, A. L., & Bretas Cupertino, A. P. F. (2008). Eventos estressantes, estratégias de enfrentamento, auto-eficácia e sintomas depressivos entre idosos residentes na comunidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 74-82.
- Francisco, M. V., & Coimbra Liborio, R. M. (2009). Um estudo sobre *bullying* entre escolares do ensino fundamental. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 200-207.
- Freire, R. P., Balardin, J. B., Caldana, F., dos Santos, C. M., Krebs, L. C., de Azevedo e Souza, V. B., et al. (2008). Efeito de estratégias de codificação sobre a memória contextual em idosos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 326-331.
- Frota Neto, E. H., & Rudge, A. M. (2009). Da perversão à expiação: Uma mudança de perspectiva. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 31-44.
- Gaeta, M. L., & Herrero, M. L. (2009). Influencia de las estrategias volitivas en la autorregulación del aprendizaje. *Estudios de Psicología*, 30, 73-88.
- Galdini Raimundo Oda, A. M. (2008). Escravidão e nostalgia no Brasil: O banzo. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 735-761.
- Galdini Raimundo Oda, A. M. (2008). Da enfermidade chamada banzo: Excertos de Sigaud e de von Martius (1844). *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 762-778.
- Galdini Raimundo Oda, A. M. (2009). Passado e presente na Psicopatologia da paranoia. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 759-765.
- Galicia Moyeda, I. X., Sánchez Velasco, A., & Robles Ojeda, F. J. (2009). Factores asociados a la depresión en adolescentes: rendimiento escolar y dinámica familiar. *Anales de Psicología*, 25, 227-240.
- García, G., & De Castro, A. (2008). Psychopathology as a mask of existence. *Universitas Psychologica*, 7, 585-600.
- García-Alandete, J., Gallego-Pérez, J. F., & Pérez-Delgado, E. (2009). Purpose in life and hopelessness: An empirical study. *Universitas Psychologica*, 8, 447-454.
- García-Cepero, M. C., & McCoach, D. B. (2009). Educators' implicit theories of intelligence and beliefs about the identification of gifted students. *Universitas Psychologica*, 8, 295-310.
- García-Martínez, A. T., Guerrero-Bote, V., Hassan-Montero, Y., & Moya-Anegón, F. (2009). Psychology in Spanish Science through journal cocitation analysis. *Universitas Psychologica*, 8, 13-26.
- García-Retamero, R., & López-Zafra, E. (2008). Atribuciones causales sobre éxito y fracaso y percepción del liderazgo femenino. *Estudios de Psicología*, 29, 273-287.
- García Sánchez, J. N., Rodríguez-Pérez, C., Pacheco, D. I., & Díez, C. (2009). Influencia del esfuerzo cognitivo y variables relacionadas con el TDAH en el proceso y producto de la composición escrita: un estudio experimental. *Estudios de Psicología*, 30, 31-50.
- Gaspar, T., Pais Ribeiro, J. L., Matos, M. G., Leal, I., & Ferreira, A. (2009). Optimismo em crianças e adolescentes: Adaptação e validação do LOT-R. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 439-446.
- Gázquez Linares, J. J., Pérez Fuentes, M. C., Lucas Ación, F., & Yuste Rossell, N. (2008). Prevalencia de los trastornos mentales en la población mayor. *Anales de Psicología*, 24, 327-333.
- Goetz, E. R., & Vieira, M. L. (2008). Diferenças nas percepções de crianças sobre cuidado parental real e ideal quando pais vivem juntos ou separados. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 83-90.
- Gomes Carvalho, R. G. (2008). A dimensão relacional da intervenção dos serviços de psicologia nas escolas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 119-124.
- Gomes, A. R., Pereira, A. P., & Pinheiro, A. R. (2008). Liderança, coesão e satisfação em equipas desportivas: Um estudo com atletas portugueses de futebol e futsal. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 482-491.
- Gómez-Esteban, J. H. (2009). Humanization: Towards a critical education in human rights. *Universitas Psychologica*, 8, 225-236.
- Gomila, A. (2008). La expresión emocional en la música desde el expresionismo musical. *Estudios de Psicología*, 29, 117-131.
- Gonçalves Lopes Correa, C. R. (2008). Suicide in Anti-Psychiatry and in Psychoanalysis. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 392-404.
- Gonçalves, E. S., & Murta, S. G. (2008). Avaliação dos efeitos de uma modalidade de treinamento de habilidades sociais para crianças. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 430-436.
- Gonçalves, M. D. S., & Edler, F. C. (2009). Os caminhos da loucura na Corte Imperial: Um embate historiográfico acerca do funcionamento do Hospício Pedro II de 1850 a 1889. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 393-410.
- González Ramírez, M. T., Landero Hernández, R., & Moral de la Rubia, J. (2009). Housewife Burnout Questionnaire (CUBAC): Psychometric properties and Sequential Model of Burnout. *Universitas Psychologica*, 8, 533-543.
- González-Nino, L. (2008). Je pense que tu voulais dire... [I think that what you mean is...]: Functions of clarifications when talking via e-mail in french as a foreign language. *Universitas Psychologica*, 7, 807-822.
- Gouveia, V. V., da Fonseca, P. N., Bezerra Lins, S. L., de Lima, A. V., & Gouveia, R. S. V. (2008). Escala de Bem-Estar Afetivo no Trabalho (Jaws): Evidências de validade fatorial e consistência interna. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 464-473.
- Gouveia, V. V., Santos, W. S., Pimentel, C. E., Diniz, P. K. C., & da Fonseca, P. N. (2009). Questionário de Comportamentos Anti-Sociais e Delitivos: Evidências psicométricas de uma versão reduzida. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 20-28.
- Grande-García, I. (2009). Neurociencia social: el maridaje entre la Psicología Social y las neurociencias cognitivas. Revisión e introducción a una nueva disciplina. *Anales de Psicología*, 25, 1-20.
- Greco, M. G., & Pinto, J. M. (2008). Olhas-me sou: A TV a serviço do eu. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 254-264.
- Grey Javela, L., & Botero, M. M. (2009). The loyal customer phenomenon as a social relationship: A study with ambulant coffee salesmen in the City of Ibagué. *Universitas Psychologica*, 8, 183-197.
- Guaraldo Justi, C. N., & dos Reis Justi, F. R. (2009). Os efeitos de lexicalidade, frequência e regularidade na leitura de crianças falantes do português brasileiro. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 163-172.
- Guedes Moreira, A. C., de Vilhena, J., de Almeida Cruz, A. T., & Novaes, J. D. V. (2009). Quem tem medo do lobo mau? Juventude, agressividade e violência. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 677-697.

- Castellanos-Urrego, S. G. (2009). Some metapsychological considerations about transference. *Universitas Psychologica*, 8, 215-224.
- Gurfinkel, D. (2008). O episódio de Freud com a cocaína: O médico e o monstro. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 420-436.
- Gutiérrez, G. (2009). Charles Darwin (1809-1882): His legacy to Psychology. *Universitas Psychologica*, 8, 247-253.
- Gutman, G. (2008a). Um companheiro de leituras. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 514-516.
- Gutman, G. (2008b). As novidades da Psicopatologia estão no século XIX? O retorno a William James e à sua "Teoria das Emoções". *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 661-668.
- Gutman, G. (2009a). "Não fica louco quem quer". *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 233-238.
- Gutman, G. (2009b). A impossibilidade física da morte na mente de alguém vivo. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 604-609.
- Gutman, G. (2009c). Amor celeste e amor terrestre: O encontro de Alcibíades e Sócrates em *O banquete*, de Platão. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 539-552.
- Gutman, G. (2009d). "Uma quietude e um quase contentamento": Revisitando os transtornos alimentares. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 800-805.
- Habigzang, L. F., Corte, F. D., Hatzenberger, R., Stroher, F., & Koller, S. H. (2008). Avaliação psicológica em casos de abuso sexual na infância e adolescência. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 338-344.
- Hamdan, A. C. & de Almeida Pereira, A. P. (2009). Avaliação neuropsicológica das funções executivas: Considerações metodológicas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 386-393.
- Haydu, V. B., & Caetano de Paula, J. B. (2008). Efeitos do tamanho da classe na manutenção de relações equivalentes. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 233-251.
- Henao-Escovar, J., Ocampo-Talero, A. M., Robledo-Gómez, A. M., & Lozano-Ardila, M. C. (2008). University student groups and citizen education. *Universitas Psychologica*, 7, 853-867.
- Henriques, F. D. F. (2008). Das paixões da alma. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 134-136.
- Henriques, R. P. (2009). De H. Cleckley ao DSM-IV-TR: A evolução do conceito de psicopatia rumo à medicalização da delinquência. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 285-302.
- Herrera, V., & Guarino, L. (2008). Emotional sensitivity, stress, and perceived health in Venezuelan marines. *Universitas Psychologica*, 7, 185-198.
- Hincapie-Henao, L., Giraldo-Prieto, M., Lopera-Restrepo, F., Pineda-Salazar, D. A., Castro-Rebolledo, R., Lopera-Vásquez, J. P., et al. (2008). Specific language impairment in a Colombian children sample. *Universitas Psychologica*, 7, 557-569.
- Iborra, A., Zacares, J. J., & Serra, E. (2008). Cambios de identidad asociados a la vivencia de una transición ritualizada: aprobar una oposición. *Estudios de Psicología*, 29, 301-318.
- Infantozzi Costa, V. C., de Paula, E., Oliveira Bueno, J. L., & Xavier, G. F. (2008). Programa "PERCEP" para controle experimental de pesquisa em julgamento temporal em humanos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 518-524.
- Inglés, C. J., Benavides, G., Redondo, J., García-Fernández, J. M., Ruiz-Esteban, C., Estévez, C., et al. (2009). Conducta prosocial y rendimiento académico en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria. *Anales de Psicología*, 25, 93-101.
- Introzzi, I., & Ledesma, R. (2008). Función ejecutiva y uso de estrategias semánticas en pacientes con esclerosis múltiple. *Anales de Psicología*, 24, 277-283.
- Ison-Zintilini, M. S., & Morelato-Gimenez, G. S. (2008). Socio-cognitive skills in children with disruptive behavior and victims of maltreatment. *Universitas Psychologica*, 7, 357-367.
- Jiménez, B. (2009). Tiempo y responsabilidad en la constitución de la subjetividad moderna: claves para una discusión genealógica. *Estudios de Psicología*, 30, 187-198.
- Jiménez, J. E., Guzmán, R., Rodríguez, C., & Artilles, A. (2009). Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje: la dislexia en español. *Anales de Psicología*, 25, 78-85.
- Juárez Acosta, F., & Montejo Hernández, M. (2008). Psychometric properties of the situation and Aggressive Behavior Inventory and the motives for Aggression Inventory. *Universitas Psychologica*, 7, 149-172.
- Kodama, K. (2008). O doutor Audouard em Barcelona (1821) e a repercussão de sua tese sobre a febre amarela no Brasil. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 805-817.
- Kotliarov, I. (2008). Labour motivation: An axiomatic vector model. *Anales de Psicología*, 24, 58-63.
- Krafft-Ebing, R. (2009). Psychopathia Sexualis. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 387-392.
- Kruecken Pereira, L. T., Alves Godoy, D. M., & Tercariol, D. (2009). Estudo de caso como procedimento de pesquisa científica: Reflexão a partir da clínica fonoaudiológica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 422-429.
- Lago, M. O., Rodríguez, P., Enesco, I., Jiménez, L., & Dopico, C. (2008). "Me sobran cuatro y no sé qué hacer con ellos." Un estudio sobre los problemas de división con resto en alumnos de 1º de ESO. *Anales de Psicología*, 24, 201-212.
- Lancho, C. P., & Cabaco, A. S. (2009). Análisis del procesamiento atencional de la información relacionada con el tabaco y la salud mediante una tarea stroop modificada. *Estudios de Psicología*, 30, 21-30.
- Laranjeira, C. A. (2008). Portuguese translation and validation of the Revised Life Orientation Test (LOT-R). *Universitas Psychologica*, 7, 469-476.
- Latorre Reviriego, I., & Sáez, J. (2009). Análisis del burnout en profesores no universitarios de la región de Murcia (España) en función del tipo de centro docente: público versus privado. *Anales de Psicología*, 25, 86-92.
- Lázaro, S. (2009). Resiliencia en niños y adolescentes: revisión teórica e implicaciones para la intervención psicoeducativa en situaciones de maltrato familiar. *Estudios de Psicología*, 30, 89-104.
- Levandowski, D. C., Piccinini, C. A., & Sobreira Lopes, R. C. (2009). O processo de separação-individação em adolescentes do sexo masculino na transição para a paternidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 353-361.

- Lima, E. D. P., Haase, V. G., & Lana-Peixoto, M. A. (2008). Heterogeneidade neuropsicológica na esclerose múltipla. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 100-109.
- Llorente, M., Fabre, M., & Mosquera, M. (2008). Lateralización cerebral en chimpancés: una aproximación filogenética al estudio del cerebro humano. *Estudios de Psicología*, 29, 147-161.
- López, L. S., & Toro-Álvarez, C. (2008). Teacher formation in the mathematical thinking through problem solving in the second phase of the CCyM Network of Reading Comprehension and Mathematics. *Universitas Psychologica*, 7, 753-765.
- López Denis, A. (2008). Nostalgia y esclavitud en la era de las revoluciones. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 779-790.
- López Martínez, O., & Navarro Lozano, J. (2008). Estudio comparativo entre medidas de creatividad: TTCT vs CREA. *Anales de Psicología*, 24, 138-142.
- López-Ramón, M. F., Introzzi, I., & Richard's, M. M. (2009). La independencia del aprendizaje implícito con respecto a la inteligencia general en niños de edad escolar. *Anales de Psicología*, 25, 112-122.
- López-Soler, C., Puerto, J. C., López-Pina, J. A., & Prieto, M. (2009). Percepción de los estilos educativos parentales e inadaptación en menores pediátricos. *Anales de Psicología*, 25, 70-77.
- López-Zafra, E. (2008). Relación entre cultura del honor e identidad de género: el papel del sexo, edad y nivel de estudios en la predisposición a la violencia. *Estudios de Psicología*, 29, 209-220.
- Loredo, J. C. (2009). ¿Hacer lo que otro hace?: sobre la imitación animal como función psicológica. *Estudios de Psicología*, 30, 151-167.
- Lucenti de Souza, C. M., & Batista, C. G. (2008). Interação entre crianças com necessidades especiais em contexto lúdico: Possibilidades de desenvolvimento. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 383-391.
- Luque, B., & Freixas, A. (2008). Itinerarios vitales y profesionales de mujeres y hombres y su relación con los proyectos iniciales. *Estudios de Psicología*, 29, 197-207.
- Luwel, K., & Verschaffel, L. (2008). Analysing strategy use in terms of the four parameters of strategic competence: Contributions from a numerosity judgement task. *Anales de Psicología*, 24, 223-239.
- Macbeth, G., & Razumiejczyk, E. (2008). Disolución del sesgo de subconfianza en tareas verbales. *Anales de Psicología*, 24, 143-149.
- Macias-Martínez, D., & Hernández-Pozo, M. D. R. (2008). Behavioral indexes of Test Anxiety in Mathematics among Senior High School Students. *Universitas Psychologica*, 7, 767-785.
- Magnabosco-Martins, C. R., Vizeu-Camargo, B., & Biasus, F. (2009). Representações sociais do idoso e da velhice de diferentes faixas etárias. *Universitas Psychologica*, 8, 831-847.
- Maldonado, M. (2008). Consciência da temporalidade e temporalidade da consciência. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 39-54.
- Malpica, M. J., Ruiz, V. M., Godoy, A., & Gavino, A. (2009). Inventario de Obsesiones y Compulsiones-Revisado (OCI-R): aplicabilidad a la población general. *Anales de Psicología*, 25, 217-226.
- Manso, A., & Tomás de Almeida, A. (2009). Um discurso a duas vozes: Potencialidades de um estudo interpretativo sobre lei e institucionalização. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 455-465.
- Marciales-Vivas, G. (2008). Education, subject, and human development. *Universitas Psychologica*, 7, 625-627.
- Marciales-Vivas, G. P., González-Nino, L., Castañeda-Peña, H., & Barbosa-Chacon, J. W. (2008). Information literacy in University Students: Revisiting the concept. *Universitas Psychologica*, 7, 643-654.
- Mariano, F. N., & Rossetti-Ferreira, M. C. (2008). Que perfil da família biológica e adotante, e da criança adotada revelam os processos judiciais? *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 11-19.
- Martín, E., Torbay, A., & Rodríguez, T. (2008). Cooperación familiar y vinculación del menor con la familia en los programas de acogimiento residencial. *Anales de Psicología*, 24, 25-32.
- Martínez, I. C. (2008). Cognición enactiva y mente corporeizada: el componente imaginativo y metafórico de la audición musical. *Estudios de Psicología*, 29, 31-48.
- Martínez, G. S. (2009). Circadian regulation of behavior: Differences between diurnal and nocturnal species. *Universitas Psychologica*, 8, 487-496.
- Martínez-Fernández, R., Tubau, E., Guilera, L., Rabanaque, S., & Sánchez, E. (2008). Utilidad de distintas ayudas en la resolución de un problema de *insight* y su relación con las estrategias metacognitivas. *Anales de Psicología*, 24, 16-24.
- Martínez-García, J. A., & Martínez-Caro, L. (2009a). Discriminant validity as a Scale Evaluation Criterion: Theory or statistics? *Universitas Psychologica*, 8, 27-36.
- Martínez García, J. A., & Martínez Caro, L. (2009b). El análisis factorial confirmatorio y la validez de escalas en modelos causales. *Anales de Psicología*, 25, 368-374.
- Martínez, I. C., & Anta, J. F. (2008). Cognición enactiva y pedagogía musical: lectura corporal y análisis declarativo de la estructura musical en una clase de instrumento. *Estudios de Psicología*, 29, 71-80.
- Martins de Almeida, R. M., Pasa, G. G., & Scheffer, M. (2009). Álcool e violência em homens e mulheres. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 252-260.
- Marturano, E. M., Trivellato-Ferreira, M. D. C., & Gardinal, E. C. (2009). Estresse cotidiano na transição da 1ª série: Percepção dos alunos e associação com desempenho e ajustamento. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 93-101.
- Massimi, M. (2008). Engenho e temperamentos nos catálogos e no pensamento da Companhia de Jesus nos séculos XVII e XVIII. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 675-687.
- Matheny, K. B., Roque-Tovar, B. E., & Curlette, W. L. (2008). Perceived stress, coping resources, and life satisfaction among US and Mexican College Students: A cross-cultural study. *Anales de Psicología*, 24, 49-57.
- Matheus, T. C. (2008). Quando a adolescência não depende da puberdade. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 616-625.
- Merino Soto, C., & Livia Segovia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de Psicología*, 25, 169-171.

- Mesurado, B. (2009). Actividad estructurada vs. actividad desestructurada, realizadas en solitario vs. en compañía de otros y la experiencia óptima. *Anales de Psicología*, 25, 308-315.
- Molina Sena, C., Meléndez Moral, J. C., & Navarro Pardo, E. (2008). Bienestar y calidad de vida en ancianos institucionalizados y no institucionalizados. *Anales de Psicología*, 24, 312-319.
- Molina-Jiménez, T., Gutiérrez-García, A. G., Hernández-Domínguez, L., & Contreras, C. M. (2008). Estrés psicossocial: algunos aspectos clínicos y experimentales. *Anales de Psicología*, 24, 353-360.
- Montero, M. (2009). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. *Universitas Psychologica*, 8, 615-626.
- Montes-Berges, B. (2008). Tácticas para la resolución de conflictos y celos románticos en relaciones íntimas: adaptación y análisis de las escalas CTS2 y CR. *Estudios de Psicología*, 29, 221-234.
- Montes-Berges, B. (2009). Patrones de comunicación, diferenciación y satisfacción en la relación de pareja: validación y análisis de estas escalas en muestras españolas. *Anales de Psicología*, 25, 288-298.
- Monti, M. R. (2008). Contrato narcisista e clínica do vazio. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 239-253.
- Moraes, M., Cardoso-Manso, C., & Lima-Monteiro, A. C. (2009). Afetar e ser afetado: Corpo e cognição entre deficientes visuais. *Universitas Psychologica*, 8, 785-792.
- Moreno, J. A., González-Cutre, D., Martínez, C., Alonso, N., & López, M. (2008). Propiedades psicométricas de la "Physical Activity Enjoyment Scale" (PACES) en el contexto español. *Estudios de Psicología*, 29, 173-180.
- Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Munoz, A., Morante, M. M., Garrosa, E., Rodríguez-Carvajal, R., & Díaz-Gracia, L. (2008). Assessment of mobbing: Development and exploratory study of a measure scale. *Universitas Psychologica*, 7, 335-345.
- Moreno Sá, M. (2008). A "peste branca" nos navios negreiros: Epidemias de varíola na Amazônia colonial e os primeiros esforços de imunização. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 818-826.
- Morgade Salgado, M., & Poveda, D. (2009). Concepciones del texto e intersubjetividad en cuentacuentos infantiles. *Estudios de Psicología*, 30, 261-280.
- Moriano, J. A., Topa, G., Valero, E., & Lévy, J. P. (2009). Identificación organizacional y conducta "intraemprendedora". *Anales de Psicología*, 25, 277-287.
- Mota, C. P., & Matos, P. M. (2009). Apego, conflito e autoestima em adolescentes de famílias intactas e divorciadas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 344-352.
- Mottos da Silva, P. R., & da Rocha, M. S. (2008). O ato médico e a subjetividade. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 69-81.
- Movohedi, S. (2009). Weaponization of the body and politicization of death. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 71-98.
- Muela Aparicio, A. (2008). Hacia un sistema de clasificación nosológico de maltrato infantil. *Anales de Psicología*, 24, 77-87.
- Muñagorri Sansalvador, R., & Peñalver Peña, M. (2008). Intentos autolíticos en prisión: un análisis forense. *Anales de Psicología*, 24, 361-369.
- Muñoz-Ortega, M., Gómez-Alaya, P. A., & Santamaría-Ogliastri, C. M. (2008). Thoughts and feelings reported by children about their parents' separation. *Universitas Psychologica*, 7, 347-356.
- Muñoz Tinoco, M. V., Jiménez Lagares, I., & Moreno Rodríguez, M. C. (2008). Reputación conductual y género en la adolescencia. *Anales de Psicología*, 24, 334-340.
- Nadal, M., Capo, M., Munar Roca, E., & Cela-Conde, C. J. (2009). La evolución de la apreciación estética. *Estudios de Psicología*, 30, 3-20.
- Navarro-Roldan, C. P. (2008). Understanding gear systems: A study of cognitive change and cognitive tools in four year-old children. *Universitas Psychologica*, 7, 411-424.
- Neder, G. (2009). Culture, power and violence. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 17-30.
- Neipp, M. C., López-Roig, S., Terol, M. C., & Pastor, M. A. (2009). Changes in control beliefs, emotional status and psychosocial adaptation among women with breast cancer. *Anales de Psicología*, 25, 36-43.
- Neto, F. (2009). Implicit and explicit attitudes among students. *Universitas Psychologica*, 8, 849-857.
- Neubern, M. D. S. (2009). Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade: Uma aproximação histórico-cultural. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 312-314.
- Nicolaci-da-Costa, A. M., Romao-Dias, D., & Di Luccio, F. (2009). Uso de entrevistas on-line no método de explicitação do discurso subjacente (MEDS). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 36-43.
- Novaes Malagris, L. E., Cunha Brunini, T. M., Moss, M. B., Araujo Silva, P. J., Espósito, B. R., & Mendes Ribeiro, A. C. (2009). Evidências biológicas do treino de controle do stress em pacientes com hipertensão. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 60-68.
- Novaes Pinto, R. C., & Santana, A. P. (2009). Semiologia das afasias: Uma discussão crítica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 413-421.
- Nuevo, R., Cabrera, I., Márquez, M., & Montorio, I. (2008). Comparación de dos procedimientos de inducción colectiva de ansiedad. *Anales de Psicología*, 24, 106-114.
- Nunes, C. C., & Rossito Aiello, A. L. (2008). Interação entre irmãos: Deficiência mental, idade e apoio social da família. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 42-50.
- Nunes, T., & Bryant, P. (2008). Rational numbers and intensive quantities: Challenges and insights to pupils' implicit knowledge. *Anales de Psicología*, 24, 262-270.
- Ocampo-Talero, A. M., Méndez-Paris, S., & Pavajeau-Delgado, C. (2008). Subjectivities as Centers of Citizen Formation. *Universitas Psychologica*, 7, 837-851.
- Oliva, A. D., Dias, G. P., & Reis, R. A. M. (2009). Plasticidade sináptica: Natureza e cultura moldando o Self. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 128-135.
- Oliveira Bueno, J. L., Aguiar, C. L., & Costa, V. C. I. (2009). Desempenho de ratos em um esquema de DRL sob diferentes níveis de privação alimentar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 53-59.
- Oliveira, M. D. S., Andretta, I., Rigoni, M. D. S., & del Rio Szpuzynski, K. P. (2008). A entrevista motivacional com alcoolistas: Um estudo longitudinal. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 261-266.
- Oliveira-Bueno, B., & de Oliveira, A. S. (2008). Distance education in another register: Uses and appropriation of technologies in teacher education. *Universitas Psychologica*, 7, 823-836.

- Olmedilla-Zafra, A., & Ortega-Toro, E. (2009). Effect of physical activity on anxiety and depression among women: Risk profiles. *Universitas Psychologica*, 8, 105-116.
- Orue, I., & Calvete, E. (2009). Adaptación y validación del cuestionario "What do you think" para evaluar el procesamiento de la información social en niños y niñas. *Estudios de Psicología*, 30, 317-329.
- Paba Barbosa, C., Cerchiaro Ceballos, E., & Sánchez Castellón, L. (2008). Identification of students with high skills in the District of Santa Marta, Colombia. *Universitas Psychologica*, 7, 251-262.
- Padilla-Gongora, D., & Padilla-Clemente, A. M. (2008). Technologies for the elderly. *Universitas Psychologica*, 7, 883-893.
- Páez, A. E., Jofre, M. J., Azpiroz, C. R., & De Bortoli, M. A. (2009). Anxiety and depression in patients with chronic renal insufficiency undergoing dialysis treatment. *Universitas Psychologica*, 8, 117-124.
- Paiva Barón, H., Saona Olivera, G. F., & Perna Ramos, A. (2009). Capacidad discriminante de las variables de la batería MCC-94 en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Anales de Psicología*, 25, 52-59.
- Palacios-Espinosa, X., Pulido, S., & Montaña, J. (2009). Strategies developed by children to cope with punishment: A dialogue between psychology and Social Networks Theory. *Universitas Psychologica*, 8, 471-486.
- Pasqualini-Casado, L., Vagostello, L., de Villemor-Amaral, A. E., & do Nascimento, R. G. (2008). Características da personalidade de pais incestuosos por meio do Rorschach, conforme o Sistema Compreensivo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 293-301.
- Pecharrmán, I., & Pozo, J. I. (2008). Epistemologías intuitivas de los adultos: influencia de la edad, el nivel de instrucción y el dominio de conocimiento. *Estudios de Psicología*, 29, 245-272.
- Pecora, A. R., & de Sa, C. P. (2008). Memórias e representações sociais da cidade de Cuiabá, ao longo de três gerações. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 319-325.
- Pedraza-Vargas, S. F., Perdomo-Carvajal, M. F., & Hernández-Manrique, N. J. (2009). Narrative therapy in the co-construction of experience and family coping when facing an ADHD Diagnosis. *Universitas Psychologica*, 8, 199-214.
- Peñaranda-Ortega, M., Quiñones-Vidal, E., & Ossa-Lluch, J. (2009). La revista *Anales de Psicología* desde una perspectiva de redes sociales. *Anales de Psicología*, 25, 199-208.
- Perinat-Maceras, A., & Tarabay-Yunes, F. (2008). Education and human development in Latin America: Some reflections from the standpoint of Cultural Psychology. *Universitas Psychologica*, 7, 701-710.
- Peruzzi Elia da Mota, M. M., Anibal, L., & Lima, S. (2008). A morfologia derivacional contribui para a leitura e escrita no português? *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 311-318.
- Pia Santelices-Álvarez, M., Garrido-Rojas, L., Fuentes-Fuentes, M., Guzmán-González, M., & Lizano-Martínez, M. (2009). Study of adult attachment styles of a group of patients with end-stage renal disease. *Universitas Psychologica*, 8, 413-422.
- Pico, D. (2008). Escuchar de oídas. *Estudios de Psicología*, 29, 103-116.
- Piemontesi, S. E., & Heredia, D. E. (2009). Afrontamiento ante exámenes: desarrollos de los principales modelos teóricos para su definición y medición. *Anales de Psicología*, 25, 102-111.
- Pilati, R., & Dias Silvino, A. M. (2009). Psicologia e deliberação legal no tribunal do júri brasileiro: Proposição de uma agenda de pesquisa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 277-285.
- Pimentel, C. E., Coelho, J., & Aragao, T. A. (2009). Atitudes frente ao uso de álcool, maconha e outras drogas: Verificando relações de predição e mediação. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 29-35.
- Piña López, J. A. (2008). Variations on Ribes's Psychological Model of Biological Health: Justification and development. *Universitas Psychologica*, 7, 19-32.
- Pincerati, W. D. (2009). Os neologismos ativos e passivos em Jules Séglas (1892). *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 564-570.
- Pinheiro De Paula-Couto, M. C., Koller, S. H., Novo, R., & Sánchez-Soares, P. (2008). Adaptation and use of a social support network measure to a sample of Brazilian Older Persons. *Universitas Psychologica*, 7, 493-505.
- Pinto, E. B. (2009). O desenvolvimento do comportamento do bebê prematuro no primeiro ano de vida. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 76-85.
- Pizarroso, N. (2009). El concepto de "función psicológica" en la tradición psicológica francesa. *Estudios de Psicología*, 30, 169-185.
- Plata-Caviedes, T., Córdoba-Salgado, O. A., & Clavijo-Álvarez, A. A. (2009). The effect of a behavioral investment on persistence in humans. *Universitas Psychologica*, 8, 339-352.
- Platao. (2009). O banquete (trecho selecionado). *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 553-563.
- Poli, M. C. (2009). Sexuação e formas contemporâneas de representação. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 303-315.
- Pons, R. M., González-Herrero, M. E., & Serrano, J. M. (2008). Aprendizaje cooperativo en matemáticas: un estudio intracontenido. *Anales de Psicología*, 24, 253-261.
- Pôrto, Â. (2008). Fontes e debates em torno da saúde do escravo no Brasil do século XIX. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11(Suppl. 0), 726-734.
- Prati, L. E., de Paula Couto, M. C. P., Moura, A., Poletto, M., & Koller, S. H. (2008). Revisando a inserção ecológica: Uma proposta de sistematização. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 160-169.
- Pulido-Martínez, H. C., Carvajal-Marín, L. M., & Cabruja-Ubach, T. (2009). El sinuoso fluir de la Psicología Crítica: una conversación con Teresa Cabruja Ubach. *Universitas Psychologica*, 8, 583-600.
- Ramalho, J. M. F., García-Señorán, M. M., & González, S. G. (2009). Mecanismos de atenção selectiva na perturbação de hiperactividade com déficit de atenção. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 370-376.
- Razumiejczyk, E., Macbeth, G., & López-Alonso, A. (2008). Evidence of gustative priming and its dissociation with the explicit memory. *Universitas Psychologica*, 7, 549-556.
- Rech Wachelke, J. F. (2009). Índice de centralidade de representações sociais a partir de evocações (INCEV): Exemplo de aplicação no estudo da representação social sobre envelhecimento. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 102-110.
- Renteria-Pérez, E., & Malvezzi, S. (2008). Employability, changes and psychosociological demands on work. *Universitas Psychologica*, 7, 319-334.

- Rey-Anacona, C. A., Mejía, D. C., & Montoya, C. E. (2008). Reliability and validity of a Brief Self-Report Questionnaire for the Diagnosis of Social Phobia. *Universitas Psychologica*, 7, 477-491.
- Rial Boubeta, A., Lamas Veiga, L., & Varela Mallou, J. (2009). Aplicación de los modelos de ecuaciones estructurales a la identificación de las variables predictoras de la fidelidad a un centro comercial. *Anales de Psicología*, 25, 134-141.
- Ribeiro Kobarg, A. P., & Vieira, M. L. (2008). Crenças e práticas de mães sobre o desenvolvimento infantil nos contextos rural e urbano. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 401-408.
- Righetto-Dias, R., & Nunes-Baptista, M. (2009). Family support and mental health in mothers of children in a Pediatric ICU. *Universitas Psychologica*, 8, 125-135.
- Rivera-Garzón, D. M. (2008). The psychological scientific community that publishes in the *Journal Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7, 917-932.
- Roazzi, A., & Santana, S. D. M. (2008). Teoria da mente e estados mentais de primeira e segunda ordem. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 437-445.
- Robledo Gómez, A. M. (2008a). The formation of psychologists in Colombia. *Universitas Psychologica*, 7, 9-18.
- Robledo-Gómez, A. M. (2008b). Thinking psychology today. *Universitas Psychologica*, 7, 911-916.
- Rocha Santos, M. D. M., & Cavalcanti Ferreira de Araujo, T. C. (2008). Estudos e pesquisas sobre a intersexualidade: Uma análise sistemática da literatura especializada. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 267-274.
- Rodríguez, M. C. (2009). Nuevos cambios familiares: la participación paterna en el cuidado infantil. *Estudios de Psicología*, 30, 331-343.
- Rodríguez Sánchez, A. M., Cifre Gallego, E., Salanova Scoria, M., & Aborg, C. (2008). Technoflow among Spanish and Swedish students: A confirmatory factor multigroup analysis. *Anales de Psicología*, 24, 42-48.
- Rodríguez, P., Lago, M. O., Caballero, S., Dopico, C., Jiménez, L., & Solbes, I. (2008). El desarrollo de las estrategias infantiles. Un estudio sobre el razonamiento aditivo y multiplicativo. *Anales de Psicología*, 24, 240-252.
- Rojas Hernández, M. D. C., & Cerecer, G. A. (2009). Autoagressão corporal entre os jovens do ocidente do México: Psicopatologia e cultura. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, 12, 662-676.
- Romero Medina, A. (2009). Evolución de la calidad y difusión de una revista científica española de Psicología: *Anales de Psicología*, 25 volúmenes anuales publicados (1984-2009). *Anales de Psicología*, 25, 181-198.
- Romero Moreno, A. F. (2008). Factores atribucionales de la efectividad psicoterapéutica. *Anales de Psicología*, 24, 88-99.
- Rosa, M. (2009). A psicose ordinária e os fenômenos de corpo. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, 12, 116-129.
- Rosa, A., González, M. F., & Barbato, S. (2009). Construyendo narraciones para dar sentido a experiencias vividas: un estudio sobre las relaciones entre la forma de las narraciones y el posicionamiento personal. *Estudios de Psicología*, 30, 231-259.
- Rossini, J. C., & Gralera, C. (2008). Seleção e análise de estímulos na tarefa de busca visual. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 20-27.
- Rufino Navatta, A. C., Fonseca, M. F., Muszkat, M., & Miranda, M. C. (2009). Triagem diagnóstica no processo de avaliação neuropsicológica interdisciplinar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 430-438.
- Ruiz Carrillo, E., & Estrevel Rivera, L. B. (2008). Ideology and transformation of the subject. *Universitas Psychologica*, 7, 33-41.
- Ruiz, L. M., Mata, E., & Moreno, J. A. (2008). Problemas evolutivos de coordinación motriz y autoconcepto físico en escolares de educación primaria. *Estudios de Psicología*, 29, 163-172.
- Sabbagh, S. S. (2008). Solution of written arithmetic problems and inhibitory cognitive control. *Universitas Psychologica*, 7, 217-229.
- Salavera Bordás, C., Puyuelo Sanclemente, M., & Orejudo Hernández, S. (2009). Trastornos de personalidad y edad: estudio con personas sin hogar. *Anales de Psicología*, 25, 261-265.
- Salgado-Correia, J. (2008). Do performer and listener share the same musical meaning? *Estudios de Psicología*, 29, 49-69.
- Salina-Brandão, A., & Cavalcante de Albuquerque Williams, L. (2009). O abrigo como fator de risco ou proteção: Avaliação institucional e indicadores de qualidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 334-343.
- Salum e Morais, M. D. L., & Otta, E. (2008). Diferenças culturais e de gênero em conflitos de pré-escolares. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 221-232.
- Salum, C., de Castro Issy Pereira, A. C., & Del Bel Belluz Guimaraes, E. A. (2008). Dopamina, óxido nítrico e suas interações em modelos para o estudo da esquizofrenia. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 186-194.
- Sampaio, L. R., Monte, F. D. C., dos Santos Camino, C. P., & Roazzi, A. (2008). Justiça distributiva e empatia em adolescentes do Nordeste Brasileiro. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 275-282.
- Sánchez, J. (2009). Función y génesis: la idea de función en psicología y la especificidad del constructivismo. *Estudios de Psicología*, 30, 131-149.
- Sánchez-Aragón, R., & Díaz-Loving, R. (2009). Reglas y preceptos culturales de la expresión emocional en México: su medición. *Universitas Psychologica*, 8, 793-830.
- Sánchez-Criado, T., & López, D. (2009). La traducción del cuidado: la teoría del actor-red y el estudio de la interdependencia en la teleasistencia para personas mayores. *Estudios de Psicología*, 30, 199-213.
- Sánchez-García, R., & Olivares, J. (2009). Effectiveness of a program for early detection/intervention in children/adolescents with generalized social phobia. *Anales de Psicología*, 25, 241-249.
- Sánchez-Herrero Arbide, S. (2008). La importancia de la perspectiva de género en la Psicología del Ocio. *Anales de Psicología*, 24, 64-76.
- Sánchez-Herrero Arbide, S., Sánchez-López, M. P., & Dresch, V. (2009). Hombres y trabajo doméstico: variables demográficas, salud y satisfacción. *Anales de Psicología*, 25, 299-307.
- Sanini, C., Ferreira, G. D., Souza, T. S., & Bosa, C. A. (2008). Comportamentos indicativos de apego em crianças com autismo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 60-65.
- Sansinenea, E., Gil de Montes, L., Agirrezabal, A., Larrañaga, M., Ortiz, G., & Valencia, J. F. (2008). Autoconcordancia y autoeficacia en los objetivos personales: ¿cuál es su aportación al bienestar? *Anales de Psicología*, 24, 121-128.

- Sant' Ann, A. C. C., & Fleury Seidl, E. M. (2009). Efeitos da condição sorológica sobre as escolhas reprodutivas de mulheres HIV positivas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 244-251.
- Santamaría, A., & Montoya, E. M. (2008). La memoria autobiográfica: el encuentro entre la memoria, el yo y el lenguaje. *Estudios de Psicología*, 29, 333-350.
- Santiuste-Bermejo, V., & Santiuste-Díaz, M. (2008). Epistemics for learning disabilities: contributions from magnetoencephalography, a functional neuroimaging tool. *Universitas Psychologica*, 7, 655-671.
- Santos Gomes, C. G., & de Souza, D. D. G. (2008). Desempenho de pessoas com autismo em tarefas de emparelhamento com o modelo por identidade: Efeitos da organização dos estímulos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 418-429.
- Santos, A. F., Santos, L. D. A., Melo, D. O., & Alves Junior, A. (2009). Estresse pré-operatório: Comparação entre pacientes do SUS e conveniados. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 269-276.
- Sanz de Acedo Lizarraga, M. L., & Sanz de Acedo Baquedano, M. T. (2008). Instrucciones explícitas para la ejecución creativa según dos tests de creatividad teniendo en cuenta la inteligencia. *Anales de Psicología*, 24, 129-137.
- Sapienza, G., Aznar-Farias, M., & de Mattos Silveiras, E. F. (2009). Competência social e práticas educativas parentais em adolescentes com alto e baixo rendimento acadêmico. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 208-213.
- Sawaya, S. M. (2008). Information society, teaching, and learning: Education Reforms in Brazil. *Universitas Psychologica*, 7, 869-882.
- Schilling, F. (2008). Education in human rights: Reflections on power, violence and authority in the school. *Universitas Psychologica*, 7, 691-700.
- Schoen-Ferreira, T. H., Aznar-Farias, M., & de Mattos Silveiras, E. F. (2009). Desenvolvimento da identidade em adolescentes estudantes do ensino médio. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 326-333.
- Seglos, J. (2009). Os distúrbios da linguagem nos alienados. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 571-581.
- Seidl-de-Moura, M. L., Paes Ribas, A. F., Seabra, K. D. C., Pessoa, L. Y., Nogueira, S. E., Leal Fernandes Mendes, D. M., et al. (2008). Interações mãe-bebê de um e cinco meses: Aspectos afetivos, complexidade e sistemas parentais predominantes. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 66-73.
- Seguí, J. D., Ortiz-Tallo, M., & De Diego, Y. (2008). Factores asociados al estrés del cuidador primario de niños con autismo: sobrecarga, psicopatología y estado de salud. *Anales de Psicología*, 24, 100-105.
- Serrano, J. M. (2008). Presentación: acerca de la naturaleza del conocimiento matemático. *Anales de Psicología*, 24, 169-179.
- Serrano, J. M., & Pons, R. M. (2008). Las operaciones intraproposicionales y el número. *Anales de Psicología*, 24, 189-200.
- Serrano Rosa, M. A., Moya Albiol, L., & Salvador, A. (2009). Estrés laboral y salud: indicadores cardiovasculares y endocrinos. *Anales de Psicología*, 25, 150-159.
- Shifres, F. (2008). Música, transmodalidad e intersubjetividad. *Estudios de Psicología*, 29, 7-30.
- Sicilia Camacho, A., Águila Soto, C., Mayor Rodríguez, J. M., Orta Cantón, A., & Moreno Murcia, J. A. (2009). Perfiles motivacionales de los usuarios en centros deportivos municipales. *Anales de Psicología*, 25, 160-168.
- Silva, L. W., & Tokumaru, R. (2008). Cuidados parentais e alopARENTAIS recebidos por crianças de escolas públicas e particulares de Vitória - ES. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 133-141.
- Silveira, R. D. (2008). A correspondência entre Juliano Moreira e Hermelino Lopes Rodrigues: As relações de um mestre e seu discípulo na constituição do campo psiquiátrico em Minas Gerais. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 315-328.
- Silveira, R. D. (2009). Psicanálise e Psiquiatria nos inícios do século XX: A apropriação do conceito de esquizofrenia no trabalho de Hermelino Lopes Rodrigues. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 582-596.
- Sisto, F. F., Bartholomeu, D., Angeli dos Santos, A. A., Marin Rueda, F. J., & Boulhoca Suehiro, A. C. (2008). Funcionamento diferencial de itens para avaliar a agressividade de universitários. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 474-481.
- Smith, V. H., Bordini, G. S., & Sperb, T. M. (2009). Contextos e parceiros do narrar de crianças na escola infantil. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 181-190.
- Sousa, P. M., Rosado, A. B., & Cabrita, T. M. (2008). Análise das atribuições causais do sucesso e do insucesso na competição, em função do nível competitivo dos futebolistas portugueses. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 203-211.
- Souza, D. D. H. (2008). As crianças e o mundo das palavras: Considerações sobre a pesquisa em desenvolvimento lexical. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 195-202.
- Spink, M. J. P., Pereira, A. B., & Burin, L. B. (2008). Usos do glossário do risco em revistas: Contrastando "tempo" e "públicos". *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 1-10.
- Tamayo, M. R. (2009). *Burnout*: Implicações das fontes organizacionais de desajuste indivíduo-trabalho em profissionais da enfermagem. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 474-482.
- Teixeira, M. (2008). Peter Duesberg e a relação entre o HIV e a Aids: O ponto de vista de um cientista contra o *mainstream*. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 97.
- Teixeira, M. (2009a). Estigma e esquizofrenia: Repercussões do estudo sobre discriminação experimentada e antecipada. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 356-365.
- Teixeira, M. (2009b). A bilionária indústria da educação médica continuada nos EUA: Mais uma forma de interferência das empresas na relação médico-paciente. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 731-742.
- Teodoro, M. L. M., Cerqueira-Santos, E., de Moraes, N. A., & Koller, S. H. (2008). Protective factors related to smoking among Brazilian Youth. *Universitas Psychologica*, 7, 139-147.
- Thornicroft, G., Brohan, E., Rose, D., Sartorius, N., Leese, M., & Indigo, G. E. (2009). Padrão global de discriminação experimentada e antecipada contra pessoas com esquizofrenia: Estudo transversal. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 141-160.
- Tinoco-Amador, J. R. (2009). Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México. *Universitas Psychologica*, 8, 807-829.
- Todorov, J. C., & Moreira, M. B. (2009). Psicologia, comportamento, processos e interações. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 404-412.

- Tomaz, R., & Zanini, D. S. (2009). Personalidade e *coping* em pacientes com transtornos alimentares e obesidade. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 447-454.
- Topa, G., Moriano, J. A., & Morales, J. F. (2009). Acoso laboral entre profesionales de enfermería: el papel protector de la identidad social en el trabajo. *Anales de Psicología*, 25, 266-276.
- Topa, G., Morales, J. F., & Moriano, J. (2009). Psychological contract breach and social identity: Their influences on Spanish soldiers' job satisfaction and organisational citizenship behaviour. *Estudios de Psicología*, 30, 303-315.
- Tórres Khoury, H. T., & Günther, I. D. A. (2009). Processos de auto-regulação no curso de vida: Controle primário e controle secundário. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 144-152.
- Torres, N., Santacoloma, A., Gutiérrez, M., & Henao, J. (2008). An approximation to the characterization of psychic atmosphere as a psychic development factor in pregnant teenagers. *Universitas Psychologica*, 7, 283-296.
- Torres-Nolasco, M., Hernández-Pozo, M. R., Castillo-Nava, P., Coronado-Álvarez, O., & Cerezo-Resendiz, S. (2009). Relationship between school grades and three anxiety indexes for Medical Students. *Universitas Psychologica*, 8, 69-86.
- Trentini, C. M., Guevara Werlang, B. S., de Freitas Xavier, F. M., & de Lima Argimon, I. I. (2009). A relação entre variáveis de saúde mental e cognição em idosos viúvos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 236-243.
- Trujillo, H. A., Ramírez, J. J., & Alonso, F. (2009). Indicios de persuasión coercitiva en el adoctrinamiento de terroristas yihadistas: hacia la radicalización violenta. *Universitas Psychologica*, 8, 721-736.
- Turbay, M. A., Amaris Macias, M., & Angarita, C. (2009). Case study on the meaning of citizen formation and its relationship to multiple intelligences from the standpoint of families and educational facilities in Barranquilla, Colombia. *Universitas Psychologica*, 8, 161-173.
- Urquijo, S., Monchietti, A., & Krzemien, D. (2008). Adaptación a la crisis vital del envejecimiento: rol de los estilos de personalidad y de la apreciación cognitiva en adultas mayores. *Anales de Psicología*, 24, 299-311.
- Valenzuela, J. (2009). Psychometric features of a Scale for Characterizing the Meaning of School Learning. *Universitas Psychologica*, 8, 49-59.
- De Vasconcellos Naves, J. O., & Feres-Carneiro, T. (2008). A transitoriedade: Uma nova leitura. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 626-639.
- Vázquez Rodríguez, C., & Martínez Martínez, M. C. (2008). Factores implicados en el cambio de los estereotipos: variables endógenas y exógenas. *Anales de Psicología*, 24, 33-41.
- Vera-Martínez, J. J., & Martín Chaparro, M. P. (2009). Conciliación de la vida familiar y laboral: estrategias de afrontamiento y reparto de las obligaciones familiares en parejas de doble ingreso. *Anales de Psicología*, 25, 142-149.
- Vera-Villaruel, P., Cordova-Rubio, N., & Celis-Atenas, K. (2009). Optimism evaluation: Preliminary analysis of the Life Orientation Test Revised Version (Lot-R) in Chilean population. *Universitas Psychologica*, 8, 61-67.
- Vieira, T. M., Cardoso Méndes, F. D., & Guimarães, L. C. (2009). De Columbine à Virgínia Tech: Reflexões com base empírica sobre um fenômeno em expansão. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 493-501.
- Vilela e Souza, L., & dos Santos, M. A. (2009). A construção social de um grupo multifamiliar no tratamento dos transtornos alimentares. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 483-492.
- Vitale, N. B., Corvalan de Mezzano, A. N., Torres, M. E., Lavaglia, M. F., & Di Iorio, J. (2009). The Institutional Psychology in Argentina: An approach to the practice. *Universitas Psychologica*, 8, 149-159.
- Vives, J. (2009). Para introducir a questão da pulsão invocante. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 329-341.
- Wendt, N. C., & Crepaldi, M. A. (2008). A utilização do Genograma como instrumento de coleta de dados na pesquisa qualitativa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 21, 302-310.
- Woyciekoski, C., & Hutz, C. S. (2009). Inteligência emocional: Teoria, pesquisa, medida, aplicações e controvérsias. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 1-11.
- Yanez Gallardo, R., Osorio Baeza, J., & Ibarretxe-Antunano, I. (2008). Metaphoric conceptualization of interpersonal trust. *Universitas Psychologica*, 7, 43-55.
- Yus, F. (2008). Alterations of relevance in Cyber-media. *Universitas Psychologica*, 7, 629-642.
- Zacarés González, J. J., Iborra Cuéllar, A., Tomás Miguel, J. M., & Serra Desfilis, E. (2009). El desarrollo de la identidad en la adolescencia y adultez emergente: una comparación de la identidad global frente a la identidad en dominios específicos. *Anales de Psicología*, 25, 316-329.
- Zapata-Sepulveda, P., López-Sánchez, F., & Sánchez-Gómez, M. C. (2009). Concepción de mundo, aspectos contextuales y bienestar psicológico en chilenos supervivientes a experiencias de prisión y tortura por motivos políticos a más de 30 años de ocurridos los hechos. *Universitas Psychologica*, 8, 761-770.
- Zárate Guerrero, G. (2008). Reações emocionais das crianças hospitalizadas com queimadura e de seus familiares. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 11, 29-38.
- Zoghbi Manrique de Lara, P. (2008). Empleados anómicos y conductas desviadas en el trabajo (DWB): un estudio organizacional. *Estudios de Psicología*, 29, 181-195.
- Zorzaneli, R. T. (2009). Hipótesis etiológicas sobre a neurastenia na obra de George Beard e seus contemporâneos europeus. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 12, 512-523.
- Zubeidat, I., Fernández-Parra, A., Ortega, J., Vallejo, M. A., & Sierra, J. C. (2009). Características psicosociales y psicopatológicas en una muestra de adolescentes españoles a partir del Youth Self-Report/11-18. *Anales de Psicología*, 25, 60-69.

Anexo B

Trabajos Analizados en cada una de las Revistas Objeto de Estudio

Anales de Psicología

Agurne Pereiro y Calvete (2009); Alarcón Rubio y Fernández Portero (2008); Alfonso Pérez, Huedo-Medina y Espada Sánchez (2009); Antón Ruiz y Espada (2009); Barranco Jiménez, Rodarte Acosta, Medina Cuevas y Solís-Cámara Reséndiz (2009); Becoña, López, Míguez, Lorenzo y Fernández del Río (2009); Blázquez Alonso, Moreno Manso y García-Baamonde Sánchez (2009); Broc Caverio y Gil Ciria (2008); Bulut (2009); Carbonell y Calvo (2009); Castro, López-Castedo y Sueiro (2009); Celdrán, Triadó y Villar (2009); Contreras, Martínez-Molina, Manzanero, Peña y Santacreu (2009); Cowan (2008); Dávila de León y Díaz-Morales (2009); De la Barrera, Donolo y Rinaudo (2008); Domínguez Fuentes, García Leiva y Cuberos Casado (2008); Eiroá Orosa, Fernández Pinto y Pérez Sales (2008); Esnaola Etxaniz (2008); Estévez y Calvete (2009); Fernández, López-Pérez y Márquez (2008); Ferrándiz, Bermejo, Sainz, Ferrando y Prieto (2008); Ferrer Pérez, Bosch Fiol, Navarro Guzmán, Ramis Palmer y García Buades (2008); Ferrer Ventura, Sarrado Soldevila, Sánchez-Carbonell, Virgili Tejedor y Cebrià Andreu (2008); Galicia Moyeda, Sánchez Velasco y Robles Ojeda (2009); Gázquez Linares, Pérez Fuentes, Lucas Ación y Yuste Rossell (2008); Grande-García (2009); Inglés et al. (2009); Introzzi y Ledesma (2008); Jiménez, Guzmán, Rodríguez y Artiles (2009); Kotliarov (2008); Lago, Rodríguez, Enesco, Jiménez y Dopico, (2008); Latorre Reviriego y Sáez (2009); López Martínez y Navarro Lozano (2008); López-Ramón, Introzzi y Richard's (2009); López-Soler, Puerto, López-Pina y Prieto (2009); Luwel y Verschaffel (2008); Macbeth y Razumiejczyk (2008); Malpica, Ruiz, Godoy y Gavino (2009); Martín, Torbay y Rodríguez (2008); Martínez Fernández, Tubau, Guilera, Rabanaque y Sánchez (2008); Martínez García y Martínez Caro (2009b); Matheny, Roque-Tovar y Curlette (2008); Merino Soto y Livia Segovia (2009); Mesurado (2009); Molina Sena, Meléndez Moral y Navarro Pardo (2008); Molina-Jiménez, Gutiérrez-García, Hernández-Domínguez y Contreras (2008); Montes-Berges (2009); Moriano, Topa, Valero y Lévy (2009); Muela Aparicio (2008); Muñagorri Sansalvador y Peñalver Peña (2008); Muñoz Tinoco, Jiménez Lagares y Moreno Rodríguez (2008); Neipp, López-Roig, Terol y Pastor (2009); Nuevo, Cabrera, Márquez y Montorio (2008); Nunes y Bryant (2008); Paiva Barón, Saona Olivera y Perna Ramos (2009); Peñaranda-Ortega, Quiñones-Vidal y Oscalluch (2009); Piemontesi y Heredia (2009); Pons, González-Herrero y Serrano (2008); Rial Boubeta, Lamas Veiga y Varela Mallou (2009); Rodríguez Sánchez, Cifre Gallego, Salanova Scoria y Aborg (2008); Rodríguez et al. (2008); Romero Medina (2009); Romero Moreno (2008); Salavera Bordás, Puyuelo Sanclemente y Orejudo Hernández (2009); Sánchez-García y Olivares (2009); Sánchez-Herrero Arbide (2008); Sánchez-Herrero Arbide, Sánchez-López y Dresch (2009); Sansinenea et al. (2008); Sanz de Acedo Lizarraga y Sanz de Acedo Baquedano (2008); Seguí, Ortiz-Tallo y De Diego (2008); Serrano (2008); Serrano y Pons (2008); Serrano Rosa, Moya Albiol y Salvador (2009); Sicilia Camacho, Águila Soto, Mayor Rodríguez, Orta Cantón y Moreno Murcia (2009); Topa, Moriano y Morales (2009); Urquijo, Monchietti y Krzemien (2008); Vázquez Rodríguez y Martínez Martínez (2008); Vera-Martínez y Martín Chaparro (2009); Zacarés González, Iborra Cuéllar, Tomás Miguel y Serra Desfilis (2009); Zubeidat, Fernández-Parra, Ortega, Vallejo y Sierra (2009).

Estudios de Psicología

Aizpurna, García-Bajos y Migueles (2009); Aznar-Casanova, Da Silva, Ribeiro-Filho y Santillan (2009); Barreiro (2008); Branco y Madureira (2008); Brescó (2009); Cupani y Ruarte (2008); Español (2008); Español y Shifres (2008); Fidalgo Redondo y García Sánchez (2009); Gaeta y Herrero (2009); García-Retamero y López-Zafra (2008); García Sánchez, Rodríguez-Pérez, Pacheco y Díez (2009); Gomila (2008); Iborra, Zacaes y Serra, E. (2008); Jiménez (2009); Lancho y Cabaco (2009); Lázaro (2009); Llorente, Fabre y Mosquera (2008); López-Zafra (2008); Loreda (2009); Luque y Freixas (2008); Martínez (2008); Martínez y Anta (2008); Montes-Berges (2008); Moreno, González-Cutre, Martínez, Alonso y López (2008); Morgade Salgado y Poveda (2009); Nadal, Capo, Munar Roca y Cela-Conde, (2009); Orue y Calvete (2009); Pecharrmán y Pozo (2008); Pico (2008); Pizarroso (2009); Rodríguez (2009); Rosa, González y Barbato (2009); Ruiz, Mata y Moreno (2008); Salgado-Correia (2008); Sánchez (2009); Sánchez-Criado y López (2009); Santamaría y Montoya (2008); Shifres (2008); Topa, Morales y Moriano (2009); Zoghbi Manrique de Lara (2008).

Psicología: Reflexão e Crítica

Afonso y Gomes (2009); Alvarenga y Piccinini (2009); Andrés Nobre, Vita Carvalho, Martínez y Martins Linhares, (2009); Antunes Barreira y Massimi (2008) Araujo de Oliveira y Pizao Yoshida (2009); Bandeira, Costa y Arteché (2008); Baptista, Martins Teodoro, Vivian da Cunha, Rodrigues Santana y Munhoz Carneiro (2009); Bellé, Andreaza,

Ruschel y Bosa (2009); Bisol, Simioni y Sperb (2008); Boarini (2009); Branco, Wagner y Demarchi (2008); Camargo, Barbara y Bertoldo (2008); Cano, Gabarra, More y Crepaldi (2009); Cardoso-Martins y da Silva (2008); Carneiro (2008); Carvalho Cabral y Kastrup (2009); Cerqueira-Santos, Morais, Moura y Koller (2008); Cherubini, Bosa y Bandeira (2008); Codani Hisatugo, Yazigi y Del Porto (2009); Coêlho y Tourinho (2008); Correia y Meira (2008); Costa, Cirino, Caçado y Soares (2009); Da Costa y Boruchovitch (2009); Da Fonseca, de Lima Coutinho y Wanderlei de Azevedo (2008); De Almeida y da Rocha Falcao (2008); De Assis (2009); De Araújo y Lobo Filho (2009); De Carvalho-Barreto, Nobre Ferro Bucher-Maluschke, de Almeida y DeSouza (2009); De Castro Rocha, Batista de Albuquerque, Pecanha de Miranda Coelho, Dias y dos Santos Marcelino (2009); De Conti y Sperb (2009); De Fraga, Martins Linhares, Vita Carvalho y Martínez (2008); De Oliveira y Sobreira Lopes (2008); De Paula e Silva y Murta (2009); De Queiroz, Ronchi y Tokumaru (2009); Del Pino y Guevara Werlang (2008); Dittrich (2008); Do Amaral Costa y Rossetti-Ferreira (2009); Do Nascimento, Medeiros y Yamamoto (2008); Do Nascimento y Roazzi (2008); Dos Santos Aléssio, Apostolidis y de Souza Santos (2008); Dos Santos Teixeira y Alves (2008); Dos Santos, Franca y de Bustarriante Simas (2008); Dos Santos, Mendes y de Araujo Alves (2009); Duarte Cordazzo y Vieira (2008); Elia da Mota et al. (2009); Féres-Carneiro (2008); Ferreira Neto (2008). Fonseca Mendes, Arrais y Fukusima (2009). Fontenele Mourão y Galinkin (2008); Fortes-Burgos, Neri y Bretas Cupertino (2008); Francisco y Coimbra Liborio (2009); Freire et al. (2008); Gaspar, Pais Ribeiro, Matos, Leal y Ferreira (2009); Goetz y Vieira (2008); Gomes Carvalho (2008); Gomes, Pereira y Pinheiro (2008); Gonçalves y Murta (2008); Gouveia, da Fonseca, Bezerra Lins, de Lima, y Gouveia (2008); Gouveia, Santos, Pimentel, Diniz y da Fonseca (2009); Guaraldo Justi y dos Reis Justi (2009); Habigzang, Corte, Hatzenberger, Stroehel y Koller (2008); Hamdan, y de Almeida Pereira (2009); Haydu y Caetano de Paula (2008); Infantozzi Costa, de Paula, Oliveira Bueno y Xavier (2008); Kruecken Pereira, Alves Godoy y Tercariol (2009); Levandowski, Piccinini y Sobreira Lopes (2009); Lima, Haase y Lana-Peixoto (2008); Lucenti de Souza Batista (2008); Manso y Tomás de Almeida (2009); Mariano y Rossetti-Ferreira (2008); Martins de Almeida, Pasa y Scheffer (2009); Marturano, Trivellato-Ferreira y Gardinal (2009); Mota y Matos (2009); Neubern (2009); Nicolaci-da-Costa, Romao-Dias y Di Luccio (2009); Novaes Malagris et al. (2009); Novaes Pinto y Santana (2009); Nunes y Rossito Aiello (2008); Oliva, Dias y Reis (2009); Oliveira Bueno, Aguiar y Costa (2009); Oliveira, Andretta, Rigoni y del Rio Szupszynski (2008); Palacios-Espinosa, Pulido y Montaña (2009); Pasqualini-Casado, Vagostello, de Villemor-Amaral y do Nascimento (2008); Pecora y de Sa (2008); Peruzzi Elia da Mota, Anibal y Lima (2008); Pilati y Dias Silvino (2009); Pimentel, Coelho y Aragao (2009); Pinto (2009); Prati, de Paula Couto, Moura, Poletto y Koller (2008); Ramalho, García-Señorán y González (2009); Rech Wachelke (2009); Ribeiro Kobarg y Vieira (2008); Roazzi y Santana (2008); Rocha Santos y Cavalcanti Ferreira de Araujo (2008); Rossini y Gralera (2008); Rufino Navatta, Fonseca, Muszkat y Miranda (2009); Salina-Brandão y Cavalcante de Albuquerque Williams (2009); Salum e Morais y Otta (2008); Salum, de Castro Issy Pereira y Del Bel Belluz Guimaraes (2008); Sampaio, Monte, dos Santos Camino y Roazzi (2008); Sanini, Ferreira, Souza y Bosa (2008); Sant' Ann y Fleury Seidl (2009); Santos Gomes y de Souza (2008); Santos, Santos, Melo y Alves Junior (2009); Sapienza, Aznar-Farias y de Mattos Silveiras (2009); Schoen-Ferreira, Aznar-Farias y de Mattos Silveiras (2009); Seidl-de-Moura et al. (2008); Silva y Tokumaru (2008); Sisto, Bartholomeu, Angeli dos Santos, Marin Rueda y Boulhoca Suehiro (2008); Smith, Bordini, y Sperb (2009); Sousa, Rosado y Cabrita (2008); Souza (2008); Spink, Pereira y Burin (2008); Tamayo (2009); Todorov y Moreira (2009); Tomaz y Zanini (2009); Tôres Khoury y Günther (2009); Trentini, Guevara Werlang, de Freitas Xavier y de Lima Argimon (2009); Vieira, Cardoso Méndes y Guimarães (2009); Vilela e Souza y dos Santos (2009); Wendt y Crepaldi (2008); Woyciekoski y Hutz (2009).

Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental

Andre (2008); Askofare, Gaspard, Macary-Garipuy y Sauret (2008); Assumpcao Rodrigues (2009); Barrera y Domingo (2008); Bastos (2008); Berlinck y Magtaz (2008); Berlinck, Magtaz y Teixeira (2008); Bezerra y Rinaldi (2009); Calazans y Bastos (2008); Câmara (2008a); Câmara (2008b); Câmara (2008c); Carvalho da Silva (2008a); Carvalho da Silva (2008b); Carvalho da Silva (2008c); Carvalho da Silva (2009); Cerqueira Filho (2008a); Cerqueiro Filho (2008b); Conte, Henn, de Oliveira y Wolff (2008); Costa Pereira (2008a); Costa Pereira (2008b); Costa Pereira (2009a); Costa Pereira (2009b); Costa Pereira (2009c); Cotrim Guimarães (2008); Da Rocha (2008); Da Silva (2009); De Almeida (2008); De Andrade y dos Santos (2009); De Franco da Silva y Oliveira de Arraes Alencar (2009); De Gueller (2009); De Oliveira Carneiro (2008); De Souza (2008); Dias (2008); Dos Reis Santos y Ceccarelli (2009); Dos Santos (2008); Doutrey (2008); Ferreira Abrao (2008); Ferreira y Netto (2009); Ferreira y Besset (2008); Figueiredo y Frare (2008); Frota Neto y Rudge (2009); Galdini Raimundo Oda (2008a); Galdini Raimundo Oda (2008b); Galdini Raimundo Oda (2009); Gonçalves Lopes Correa (2008); Gonçalves y Edler (2009); Greco y Pinto (2008); Guedes Moreira, de Vilhena, de Almeida Cruz y Novaes (2009); Gurfinkel (2008); Gutman (2008a); Gutman (2008b); Gutman (2009a); Gutman (2009b); Gutman (2009c); Gutman (2009d); Henriques (2008); Henriques (2009); Kodama (2008); Krafft-Ebing (2009); López Denis (2008); Maldonato (2008); Massimi (2008); Matheus (2008); Monti

(2008); Moreno Sá (2008); Mottos da Silva y da Rocha (2008); Movohedi (2009); Neder (2009); Pincerati (2009); Platao (2009); Poli (2009); Pôrto (2008); Rojas Hernández y Cerecer (2009); Rosa (2009); Seglos (2009); Silveira (2008); Silveira (2009); Teixeira (2008); .Teixeira (2009a); Teixeira (2009b); Thornicroft et al. (2009); De Vasconcellos Naves y Feres-Carneiro (2008); Vives (2009); Zárata Guerrero (2008); Zorzaneli (2009).

Universitas Psychologica

Abello-Llanos et al. (2009); Aceros Gualdrón y Evnitskaya (2008); Agudelo-Vélez, Casadiegos-Garzon y Sánchez-Ortiz (2009); Ahumada-Figueroa, Galdames-Poblete, González-Torres y Herrera-Caballero (2009); ; Alzate, Durán y Sabucedo (2009); Alzate-Medina (2008); Amaya-Urquijo y Nensthiel-Orjuela (2009); Annicchiarico (2009); Annicchiarico, Gutiérrez Domínguez, Barragán y Ortega (2009); Aparicio Serrano y Hoyos de Los-Rios (2008); Aranguren-Romero (2009); Arias y Barreto (2009); Arias Vargas, González López y Hernández Guevara (2009); Arrivillaga-Quintero (2009); Bagnulo, Muñoz-Sastre y Mullet (2009); Ballesteros de Valderrama, Novoa-Gómez y Sacipa-Rodríguez (2009); Barra-Almagia (2009); Barreto, Borja, Serrano y López López (2009); Bermúdez, Castro y Buela-Casal (2009); Borja-Orozco, Barreto, Sabucedo y López-López (2008); Cabra-Torres y Marciales-Vivas (2009); Cabrera (2008); Camargo-Escobar y Pardo-Adames (2008); Campo-Arias, Díaz-Martínez y Ceballos-Ospino (2009); Cardenas-Leroy, Padilla-Vargas, Martínez-Munguia, Burgos y Morando (2009); Carneiro-Abrahamo (2008); Carpio et al. (2008); Castaño-García (2008); Castillo López, Cely Andrade y Manrique-Abril (2008); Caycedo et al. (2009); Caycedo Espinel, Ballesteros de Valderrama y Novoa Gómez (2008); Cepeda-Islas et al. (2009); Cerquera Córdoba (2008); Conde Cotes, Prada Sarmiento, Martínez Garrido, Botelho de Oliveira y Becerra Tomaz (2008); Contreras-Torres, Espinosa-Méndez y Esguerra-Pérez (2009); Córdoba-Andrade, Gómez-Benito y Verdugo-Alonso (2008); Cortés Flores y Palomar Lever (2008); Cruz-Becerra, Burunat-Gutiérrez, Hernández-Barrios y Pérez-Acosta (2009); De Antoni, Leoni Martins-Teodoro y Helena-Koller (2009); De Jesús Díaz-Resendiz, Franco-Paredes, Martínez-Moreno, López-Espinoza y Aguilera-Cervantes (2009); De Jesús Torres-Ceja, Mayoral y Ribes-Inesta, E. (2008); De Souza y Beldarrain-Durandegui (2009); Del Ángel-Castillo y Torres-Herrera (2008); Delgado-Salazar y Lara-Salcedo (2008); Durán, Valderrama Obregozo, Uribe-Rodríguez y Uribe Linde (2008); Escobar-Melo y Díaz Amado (2008); Estrada-Mesa y Báez-Silva (2009); Farkas-Klein (2008); Feldman et al. (2008); Fernández-Arata (2008); Forero-Saenz (2008); García y De Castro (2008); García-Alandete, Gallego-Pérez y Pérez-Delgado (2009); García-Cepero y McCoach (2009); García-Martínez, Guerrero-Bote, Hassan-Montero y Moya-Anegón (2009); Gómez-Esteban (2009); González Ramírez, Landero Hernández y Moral de la Rubia (2009); González-Nino (2008); Grey Javela y Botero (2009); Castellanos-Urrego (2009); Gutiérrez (2009); Henao-Escovar, Ocampo-Talero, Robledo-Gómez y Lozano-Ardila (2008); Herrera y Guarino (2008); Hincapie-Henao et al. (2008); Ison-Zintilini y Morelato-Gimenez (2008); Juárez Acosta y Montejo Hernández (2008); Laranjeira (2008); López y Toro-Álvarez (2008); Macias-Martínez y Hernández-Pozo (2008); Magnabosco-Martins, Vizeu-Camargo y Biasus (2009); Marciales-Vivas (2008); Marciales-Vivas, González-Nino, Castañeda-Peña y Barbosa-Chacon (2008); Martínez (2009); Martínez-García y Martínez-Caro (2009a); Montero (2009); Moraes, Cardoso-Manso y Lima-Monteiro (2009); Moreno-Jiménez et al. (2008); Muñoz-Ortega, Gómez-Alaya y Santamaría-Ogliastri (2008); Navarro-Roldán (2008); Neto (2009); Ocampo-Talero, Mendez-Paris y Pavajeau-Delgado (2008); Oliveira-Bueno y de Oliveira (2008); Olmedilla-Zafra y Ortega-Toro (2009); Paba Barbosa, Cerchiaro Ceballos y Sánchez Castellón (2008); Padilla-Gongora y Padilla-Clemente (2008); Páez, Jofre, Azpiroz y De Bortoli (2009); Palacios-Espinosa, Pulido y Montaña (2009); Pedraza-Vargas, Perdomo-Carvajal y Hernández-Manrique (2009); Perinat-Maceres y Tarabay-Yunes (2008); Pia Santelices-Álvarez, Garrido-Rojas, Fuentes-Fuentes, Guzmán-González y Lizano-Martínez (2009); Piña López (2008); Pinheiro De Paula-Couto, Koller, Novo y Sánchez-Soares (2008); Plata-Caviedes, Córdoba-Salgado y Clavijo-Álvarez (2009); Pulido-Martínez, Carvajal-Marín y Cabruja-Ubach (2009); Razumiejczyk, Macbeth y López-Alonso (2008); Rentería-Pérez y Malvezzi (2008); Rey-Anaconda, Mejía y Montoya (2008); Righetto-Dias y Nunes-Baptista (2009); Rivera-Garzón (2008); Robledo Gómez (2008a); Robledo-Gómez (2008b); Ruiz Carrillo y Estrevel Rivera (2008); Sabbagh (2008); Sánchez-Aragón y Díaz-Loving (2009); Santiuste-Bermejo y Santiuste-Díaz (2008); Sawaya (2008); Schilling (2008); Teodoro, Cerqueira-Santos, de Moraes y Koller (2008); Tinoco-Amador (2009); Torres, Santacoloma, Gutierrez y Henao (2008); Torres-Nolasco, Hernández-Pozo, Castillo-Nava, Coronado-Álvarez y Cerezo-Resendiz (2009); Trujillo, Ramírez y Alonso (2009); Turbay, Amaris Macias y Angarita (2009); Valenzuela (2009); Vera-Villaruel, Cordova-Rubio y Celis-Atenas (2009); Vitale, Corvalán de Mezzano, Torres, Laveglia y Di Iorio (2009); Yanez Gallardo, Osorio Baeza y Ibarretxe-Antunano (2008); Yús (2008); Zapata-Sepulveda, López-Sánchez y Sánchez-Gómez (2009).